

załącznik nr 2

**SPRAWOZDANIE Z FUNKCJONOWANIA SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU
AKADEMICKIM 2018/2019
NA WYDZIALE PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII**

I. System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale

1. Skład i struktura Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj przedstawicielstwa ^(*)
Przewodniczący		
1.	dr Jarosław Wagner	Prodziekan ds. organizacji i rozwoju - ewaluacja jakości kształcenia (wybrany na posiedzeniu komisji 22.10.2018 r.)
Przedstawiciele nauczycieli akademickich zaliczani do minimum kadrowego kierunków studiów prowadzonych przez wydział		
2.	dr hab. Dorota Szaban	socjologia – z-ca dyrektor instytutu
3.	dr Joanna Frątczak-Mueller	koordynator ds. studiów trzeciego stopnia
4.	dr Anna Góralewska-Słońska	psychologia
5.	dr hab. Iwona Grzegorzewska	psychologia
6.	dr Anna Korlak-Łukasiewicz	praca socjalna
7.	dr Ewa Kowalska	pedagogika
8.	dr Krzysztof Wąż	pedagogika
9.	dr Edyta Bartkowiak	pedagogika
10.	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ	pedagogika specjalna
Przedstawiciele studentów i doktorantów		
13.	Anna Szulc	przedstawiciel samorządu studentów
	Vacat – mimo pism w do PS	przedstawiciel samorządu doktorantów
Inne osoby wskazane przez dziekana		
14.	dr Anita Famuła	Wydziałowy Koordynator ECTS
16.	mgr Magdalena Zapotoczna	Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus Plus
17.	mgr Agata Szuba	Kierownik Dziekanatu
Sekcja ds. weryfikacji efektów kształcenia (powołana na posiedzeniu komisji 18.12.2017)		
	dr Krzysztof Wąż	Pedagogika
	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ	Pedagogika Specjalna
	dr Anna Korlak – Łukasiewicz	Praca Socjalna
	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ	Psychologia
	dr hab. Beata Trzop, prof. UZ	Socjologia

^(*) Zgodnie z § 7 ust. 2 Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

1a. Wyszczególnić zmiany w składach w przypadku różnic w stosunku do sprawozdania z poprzedniego roku.

Brak

1b. Podział kompetencji przypisany poszczególnym zespołom (o ile zostały powołane)

Sekcja weryfikacji - Zadania:

Wypracowanie metod i okresowa weryfikacja (współpraca z zespołami złożonymi z minimum kadrowego) efektów kształcenia na kierunkach studiów poprzez analizę:

1. macierzy efektów kształcenia
2. zagadnień egzaminacyjnych – porównanie z efektami kształcenia
3. tematów prac dyplomowych – odniesienie do efektów kształcenia
4. prac okresowych studentów i doktorantów
5. protokołów ocen z przedmiotów i praktyk
6. Inne metody

Przedstawianie wniosków Komisji ds. jakości kształcenia oraz dziekanowi wydziału

1c. Zadania Wydziałowego pełnomocnika ds. jakości kształcenia (o ile został powołany)

Nie został powołany

2. Prace Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w tym opis działań zgodnie z § 7 pkt 4 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (m.in. liczba i częstotliwość spotkań, podejmowane tematy, sposób informowania Rady Wydziału o funkcjonowaniu systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale).

Lp.	Posiedzenia:	liczba
1.	Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia	6
2.	Sekcji ds. weryfikacji efektów kształcenia	2

Lp.	Zadanie WKJK (wersja skrócona)	Data posiedzenia	Zakres podjętej problematyki, opis działań
1.	Wdrażanie ogólnouczelnianych procedur		
		22.10.2018	Powołanie nowego przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia - zmiana po odejściu na emeryturę dr Elżbiety Kołodziejkiej.
		21.01.2019	Motywowanie studentów do udziału w ewaluacji - dyskusja
2.	Opracowanie i przedstawienie dziekanowi propozycji działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia		
		2018.10.22 ;	Weryfikacja zatrudnień pracowników

		2018.11.19; 2019.01.21	zewnętrznych na umowy zlecenia
3.	Analizowanie programów kształcenia		
		20.03.2019	Analiza programów kształcenia i propozycji ich modyfikacji
		20.03.2019	Analiza sylabusy przedmiotów pod kątem przyporządkowanie punktów ects, godzin kontaktowych i samodzielnej pracy studenta
		20.03.2019	Sekcja Weryfikacji - relacje z prac zespołów ds. weryfikacji efektów kształcenia (IS)
4.	Monitorowanie procesu kształcenia		
		2018.12.17	Przegląd i rekomendacja dla Rady Wydziału tematów prac dyplomowych na 3 rok studiów I stopnia pod kątem zgodność tematów z kierunkiem i specjalnością oraz dorobkiem naukowym promotora
		17.06.2019	Współpraca międzynarodowa – relacja koordynatora Erasmus (M Zapotoczna) z rekrutacji. Przygotowanie i analiza oferty – dyskusja i rekomendacje dla Rady Wydziału
		17.06.2019	Przegląd i rekomendacja dla Rady Wydziału tematów prac dyplomowych na rok studiów II stopnia pod kątem zgodność tematów z kierunkiem i specjalnością oraz dorobkiem naukowym promotora
		30.09.2019	Analiza raportu ewaluacji procesu kształcenia. Ewaluacja praktyk – relacja koordynatora ds. praktyk
		22.10.2018	Analiza wyników ankiety Zadowolenia ze studiowania
5	Analizowanie i publikowanie rezultatów oceny kształcenia	17.06.2019	Analiza wyników procesu ewaluacji
6.	Rekomendowanie działań niwelujących nieprawidłowości w procesie kształcenia		
		18.10.2018	Dopasowanie wielkości grupy do pojemności sali dydaktycznej na studiach stacjonarnych na kierunku pedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – uwagi studentów
7.	Analizowanie wyników monitoringu losów absolwentów	17.06.2019	Analiza– raport z badań losów absolwentów - edycja 2018
8.	Opiniowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi		
		17.06.2019	Relacja ze spotkaniem z interesariuszami

			zewnętrznymi. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród przedstawicieli interesariuszy.
		19.06.2018	Przedstawienie RW uwag i rekomendacji zgłoszonych w ankietach przez przedstawicieli interesariuszy.
9.	Przedstawienie sprawozdań z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości na wydziale	24.09.2018	Przedstawienie RW sprawozdania z funkcjonowania WSZJK

3. Inne działania projakościowe.

Oczekiwanie na zmiany legislacyjne stanowiło zdecydowaną demotywową do podejmowania przez pracowników dodatkowych działań projakościowych. Niepewność w zakresie stabilności pracy oraz wymiaru pensum oraz stanowiska. Dodatkowym systemem demotywową była konieczność opracowania dwóch nowych programów studiów (pedagogika specjalna oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie) oraz niepewność studentów co do studiów na II stopniu pedagogika, specjalność edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna.

4. Współpraca Wydziałowej Komisji z wydziałowymi koordynatorami (Erasmus/Erasmus+, MOST/MOSTECH, ECTS) oraz innymi pełnomocnikami lub gremiami (o ile zostali powołani na Wydziale).

W składzie komisji na zasadzie gości zapraszani są wydziałowi koordynatorzy, którzy na bieżąco informują o prowadzonych działaniach i napotykanym problemach.

II. Rekomendowane działania na wydziale na rzecz doskonalenia programów kształcenia oraz podnoszenia jakości kształcenia na wydziale na rok akademicki 2019/2020.

- *Dalsze doskonalenie oferty angielskojęzycznej do studentów obcokrajowców.*
- *Unikanie działań prowadzących do pogarszania jakości kształcenia, a wynikających z malejącej liczby studentów i konieczności łączenia grup, roszy kadrowych..*
- *Weryfikacja oferty kształcenia (dalsza likwidacja lub zawieszenie studiów podyplomowych, które nie cieszą się zainteresowaniem lub z mocy prawa muszą być zlikwidowane; rozważenie zmniejszenia liczby proponowanych specjalności na kierunku pedagogika)*
- *Większe włączanie studentów i doktorantów w badania naukowe i organizację konferencji*
- *Pogłębienie współpracy ze interesariuszami zewnętrznymi. Instytucje są gotowe do udziału w konferencjach, oczekują darmowego wsparcia w postaci zasobów naukowych oraz pomieszczeń.*
- *Rozszerzenie oferty materiałów dydaktycznych dostępnych w wersji elektronicznej umieszczanych na platformie edukacyjnej*