

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

Egzamin sprawdzający znajomość języka obcego dla potrzeb specjalistycznych

1. Kurs języka obcego na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kończy się egzaminem, który odbywa się w czerwcu w trakcie letniej sesji egzaminacyjnej.

2. Wszyscy studenci danego roku piszą egzamin w tym samym terminie.

3. Poziom egzaminu:

a) studenci studiów pierwszego stopnia zdają egzamin na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Opis wymagań dla poziomu B2 w ramach czterech sprawności językowych ilustruje poniższa tabela.

b) studenci studiów drugiego stopnia zdają egzamin na poziomie B2+.

Tabela 1: Europejski System Opisu Kształcenia Językowego: wymagania ogólne dla poziomu B2

| sprawność | opis |
|-----------|---|
| czytanie | Kandydat potrafi z dużą dozą samodzielności, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów, a także wykorzystując wybiórczo odpowiednie źródła; dysponuje dużym zasobem słownictwa, lecz może mieć trudności ze zrozumieniem rzadko używanych wyrażen idiomatycznych; czyta korespondencję związaną z własnymi zainteresowaniami i specjalnością, przy czym bez trudu rozumie jej główne znaczenie; potrafi szybko przeglądać długie i skomplikowane teksty, znajdując potrzebne informacje szczegółowe; potrafi szybko określić treść i wagę wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe; potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie; rozumie specjalistyczne artykuły spoza swojej dziedziny, jeśli może skorzystać ze słownika; rozumie artykuły i opracowania związane ze współczesnymi problemami, w których autorzy zajmują określone stanowiska i wyrażają określone poglądy; rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności wraz ze szczegółami na temat ograniczeń, warunków i ostrzeżeń, jeśli ma możliwość powtórnego odczytania trudnych fragmentów. |
| sluchanie | Kandydat potrafi zrozumieć wypowiedzi w standardowej odmianie języka – na żywo lub w postaci nagrania – zarówno na tematy sobie znane, jak i nieznanne, zazwyczaj spotykane w życiu osobistym, społecznym, akademickim lub zawodowym; potrafi zrozumieć główne znaczenie wypowiedzi złożonych pod względem lingwistycznym i zawartej w nich treści, zarówno na tematy konkretne, jak i abstrakcyjne, wypowiedzianych w standardowej odmianie języka, włączając w to wypowiedzi o charakterze specjalistycznym z dziedziny znanej uczącemu się; potrafi śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem że temat jest mu względnie znany, a kierunek |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>rozmowy wyraźnie sygnalizowany; potrafi nadążać ze zrozumieniem ożywionej dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka; przy pewnym wysiłku rozumie wiele z tego, co się wokół niego mówi, lecz skuteczne uczestniczenie w dyskusji z kilkoma rodzimymi użytkownikami języka, którzy w żaden sposób nie upraszczają swojego sposobu mówienia może mu sprawiać pewną trudność; potrafi rozumieć główną treść wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich / zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.; potrafi zrozumieć komunikaty i wiadomości na tematy konkretne i abstrakcyjne, przekazywane w standardowej odmianie języka i z normalną prędkością; rozumie nagrania w standardowej odmianie języka, spotykane w życiu społecznym, zawodowym lub akademickim; potrafi właściwie zrozumieć zarówno poglądy i nastawienie mówiących, jak i treść ich wypowiedzi; rozumie większość radiowych nagrań dokumentalnych nagranych w standardowej odmianie języka, potrafi także właściwie określić nastrój i ton mówiącego, jego intencje itp.; rozumie większość wiadomości TV i programów na tematy bieżące; rozumie filmy dokumentalne, wywiady udzielane na żywo; programy typu talk-show, sztuki teatralne; i większość filmów w standardowej odmianie języka.</p> |
| mówienie | <p>Kandydat potrafi płynnie i skutecznie wypowiadać się na wiele tematów ogólnych, akademickich, zawodowych lub dotyczących czasu wolnego, wyraźnie zaznaczając relacje między poszczególnymi stwierdzeniami; potrafi komunikować się spontanicznie, przestrzegając reguł gramatycznych, bez widocznej konieczności ograniczania tego, co chce powiedzieć, stosując stopień formalności odpowiedni do okoliczności; potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności; podtrzymywanie rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka jest możliwe bez oznak napięcia u którejkolwiek ze stron; potrafi podkreślać osobiste znaczenie pewnych wydarzeń i doświadczeń, a także wyrazić i uzasadnić własną opinię dostarczając istotnych wyjaśnień i argumentów.</p> |
| pisanie | <p>Kandydat potrafi skutecznie przekazywać wiadomości i poglądy na piśmie, ustosunkowując się do poglądów innych; potrafi pisać listy wyrażające pewien stopień emocji i podkreślające osobiste znaczenie wydarzeń i przeżyć oraz komentujące informacje i poglądy przekazane przez korespondenta; potrafi zanotować zasadnicze tezy wykładu; potrafi streszczać teksty, komentując i dyskutując przeciwstawne tezy i główne wątki, potrafi streszczać fragmenty wiadomości bieżących, wywiady i teksty o charakterze dokumentalnym, prezentując opinie, argumenty i dyskusję nad danym tematem, potrafi streścić fabułę filmu czy sztuki teatralnej.</p> |

4. Test egzaminacyjny sprawdza znajomość języka specjalistycznego na poziomie B2 lub B2+ z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów.

5. Egzamin składa się z 4 części: CZYTANIA, SŁUCHANIA, PISANIA, MÓWIENIA.

a) CZYTANIE: tekst specjalistyczny wraz z ćwiczeniami sprawdzającymi rozumienie np. prawda/fałsz, pytania/odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, definiowanie słów i wyrażeń specjalistycznych, uzupełnianie tekstu brakującą informacją, nadawanie tytułów/porządkowanie paragrafów, uzupełnianie/korygowanie danych, sporządzanie lub uzupełnianie tabel, statystyk, formularzy, wykresów etc. w oparciu o przeczytany tekst.

b) **SŁUCHANIE:** nagrania takie jak np. wypowiedź jednej osoby lub rozmowa dwóch/kilku osób, wiadomości telewizyjne lub radiowe, fragment programu, wywiad, spot reklamowy etc. Ćwiczenia sprawdzające sprawność słuchania, np. prawda/fałsz, pytania/odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań, raportów, tabel, statystyk, wykresów, kwestionariuszy, porządkowanie/korygowanie danych etc.

c) **PISANIE:** formy pisemne takie jak np. e-mail, raport, formularze, kwestionariusze, tabele, statystyki, wykresy do wypełnienia lub sporządzenia, standardowe listy motywacyjne/CV/artykuly do uzupełnienia lub do skorygowania, dane statystyczne do uporządkowania etc.

d) **MÓWIENIE:** 4-5-minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lektoratu, która zawierać musi terminologię specjalistyczną związaną z kierunkiem studiów.

SPECYFIKACJA:

Część pisemna:

CZYTANIE: 25 punktów

SŁUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

Część ustna:

MÓWIENIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu egzaminacyjnego trwającego 90 minut.

Część ustna: w trakcie 4-5-minutowej prezentacji oceniane są następujące elementy wypowiedzi:

- a) płynność,
- b) słownictwo,
- c) poprawność gramatyczna,
- d) spójność językowa,
- e) treść/zawartość.

KRYTERIA OCENIANIA:

51 – 69 pkt. - dostateczny

70 – 75 pkt. - dostateczny plus

76 – 85 pkt. - dobry

86 – 90 pkt. - dobry plus

91 – 100 pkt. - bardzo dobry