



Zagadnienia na egzamin magisterski

Rekrutacja 2014/2015

Rok akademicki 2018/2019

Spis treści

Zagadnienia ogólne na egzamin magisterski.....	2
Zagadnienia specjalistyczne na egzamin magisterski	5
specjalność: PSYCHOLOGIA PRACY, ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA	5
specjalność: PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA I WYCHOWAWCZA	6
specjalność: PSYCHOLOGIA KLINICZNA	7

Zagadnienia na egzamin magisterski

Rekrutacja 2014/2015

Rok akademicki 2018/2019

Zagadnienia ogólne na egzamin magisterski

1. Metodologia badań psychologicznych ze statystyką
 - Przedmiot, cel i metody psychologii jako nauki (status metodologiczny psychologii).
 - Badania eksperymentalne i korelacyjne: cele, możliwości i ograniczenia zastosowania.
2. Psychologia różnic indywidualnych
 - Funkcjonalne znaczenie cech Wielkiej Piątki.
 - Znaczenie inteligencji w determinowaniu osiągnięć akademickich i zawodowych oraz innych ważnych osiągnięć życiowych.
3. Psychologia osobowości
 - Cechy osobowości wykazujące związek z twórczością.
 - Różnice między procesami samoregulacji i mechanizmami obronnymi.
4. Psychopatologia rozwoju
 - Rozwojowe następstwa urazów emocjonalnych u dzieci.
 - Zaburzenia osobowości jako zaburzenia rozwojowe – przyczyny i mechanizm powstawania zaburzeń osobowości.
5. Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia
 - Asymilacja i akomodacja w koncepcji rozwoju poznawczego J.Piageta (definicje, problem równoważenia się struktur poznawczych, znaczenie asymilacji i akomodacji dla rozwoju poznawczego, przykłady asymilacji i akomodacji).
 - Problem przywiązania dziecka do matki (charakterystyka koncepcji, sposoby badania przywiązania, przebieg procesu przywiązania, przejawy przywiązania, skutki utraty kontaktu z figurą przywiązania, znaczenie przywiązania dla rozwoju emocjonalno-społecznego).
6. Psychologia wychowania
 - Wychowanie moralne w ujęciu psychologii humanistycznej (koncepcja przebiegu rozumowania moralnego człowieka L.Kohlberga, program uświadamiania wartości, efekty programu uświadamiania wartości).
 - Podejście psychologii pozytywnej do wychowania (podstawowe założenia psychologii pozytywnej, program kształtowania cnót, program nauczania dla mądrości, efekty realizacji programów według założeń psychologii pozytywnej)
7. Stres, sytuacje trudne i wypalenie zawodowe
 - Biologiczne i poznawcze koncepcje stresu (Selye, Lazarus, Hobfoll). Strategie radzenia sobie ze stresem.
 - Koncepcja wypalenia zawodowego wg. Ch. Maslach

Zagadnienia na egzamin magisterski

Rekrutacja 2014/2015

Rok akademicki 2018/2019

8. Psychopatologia rozwojowa
 - Główne założenia psychopatologii rozwojowej
 - Rozumienie i wyjaśnienie pojęć: eksternalizacja, internalizacja problemów, podatność, odporność psychiczna, czynniki ryzyka, czynniki ochronne, konteksty rozwoju, Ekwifinalność ekwipotencjalność.
9. Podstawy pomocy psychologicznej
 - Rodzaje pomocy psychologicznej.
 - Wybrana koncepcja pomocy psychologicznej (w odniesieniu do koncepcji psychologicznych).
10. Psychologia społeczna
 - Co to jest atrybucja: modele, zniekształcenia i funkcje.
 - Wybrane teorii, wyjaśniające dlaczego ludzie lubią się vs są agresywni wobec siebie.
11. Psychologia starzenia się
 - Podstawowe teorie wyjaśniające rozwój człowieka w późnej dorosłości.
 - Rozwój w późnej dorosłości jako wielopłaszczyznowe, wielokierunkowe zmiany dostosowane do specyficznych zadań życiowych o wysokim stopniu zindywidualizowania.
12. Pedagogika dla psychologów
 - Charakterystyka podstawowych instytucji wychowawczych i ich znaczenie dla rozwoju dziecka/ucznia.
 - Walory i słabości badań ilościowych i jakościowych w wyjaśnianiu zdarzeń edukacyjnych.
13. Psychologia twórczości
 - Osobowość twórcy.
 - Twórczość a procesy poznawcze.
14. Psychologia rodziny
 - Fazy rozwoju związków i rodziny.
 - Specyficzne procesy zachodzące w rodzinie.
15. Diagnoza psychologiczna
 - Etapy postępowania diagnostycznego.
 - Analiza różnych rodzajów błędów w diagnozowaniu.
16. Biologiczne podstawy zachowań
 - Autonomiczny układ nerwowy a teoria Jamesa-Langego dotycząca emocji.
 - Potencjał spoczynkowy i czynnościowy.
17. Mózg ludzki – procesy psychiczne i zachowanie
 - Składowe i funkcje układu limbicznego, a w szczególności ciała migdałowatego.
 - Rola płatów czołowych (w szczególności kory około-oczodołowej, orbitofrontal cortex).



Zagadnienia na egzamin magisterski

Rekrutacja 2014/2015

Rok akademicki 2018/2019

18. Wprowadzenie do psychologii klinicznej

- Charakterystyka zdrowia psychicznego, normy, zaburzenia, syndromu
- Przedmiot i zadanie psychologii klinicznej

19. Wprowadzenie do psychologii edukacyjnej i wychowawczej

- Rodzinny kontekst rozwoju dziecka: jakie aspekty rodzinnych uwarunkowań rozwoju dzieci warto wziąć pod uwagę w badaniu psychologicznym i dlaczego?
- Wychowanie i edukacja w ujęciu konstrukcjonistycznym i fenomenologicznym – porównanie.

20. Wprowadzenie do psychologii pracy, organizacji i zarządzania

- Przedmiot, cel, zadania psychologii pracy.
- Człowiek w środowisku pracy: motywacja w pracy, tworzenie zespołów pracowniczych, koncepcje przywództwa.

Zagadnienia na egzamin magisterski

Rekrutacja 2014/2015

Rok akademicki 2018/2019

Zagadnienia specjalistyczne na egzamin magisterski

specjalność: PSYCHOLOGIA PRACY, ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

1. Główne obszary psychologii pracy; zadania psychologa pracy.
2. Przydatność zawodowa, definiowanie cech przydatności zawodowej.
3. Klasyczna teoria organizacji, szkoła behawioralna, szkoła ilościowa, kierunek systemowy i kierunek sytuacyjny w organizacji i zarządzaniu.
4. Kierownik w organizacji: rolę, umiejętności i kompetencje kierownicze.
5. Metody testowe i aparaturowe w psychologii pracy. Metody psychologicznej analizy pracy.
6. Style kierowania, zarządzania i przywództwa.
7. Psychologiczne czynniki efektywnego motywowania pracowników. Teorie motywacji do pracy.
8. Kariera zawodowa: psychologiczne modele.
9. Rekrutacja i selekcja kandydatów - źródła i instrumenty.
10. Psychologiczne teorie przywództwa.
11. Procedura i techniki oceny pracowników. Metoda Assessment Center.
12. Władza w organizacji: rodzaje, koncepcje władzy.
13. Konflikty: rodzaje, przyczyny, konsekwencje, sposoby rozwiązywania.
14. Stres w organizacji: koncepcje, procesy radzenia sobie ze stresem.
15. Syndrom wypalenia zawodowego: przyczyny, objawy, zapobieganie.
16. Patologie organizacyjne: mobbing, wykluczenie społeczne; profilaktyka zachowań patologicznych.
17. Profilaktyka zdrowia psychicznego w środowisku pracy. Zjawisko alienacji w pracy.
18. Coaching: definicja, wybrane techniki, najważniejsze cechy coacha.
19. Istota kultury organizacyjnej: źródła, składniki, rodzaje, patologie.
20. Negocjacje w biznesie i ich najważniejsze elementy. Komunikacja w negocjacjach i trudne sytuacje negocjacyjne.

Zagadnienia na egzamin magisterski

Rekrutacja 2014/2015

Rok akademicki 2018/2019

specjalność: PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA I WYCHOWAWCZA

1. Współczesne nurty w resocjalizacji
2. Przyczyny przestępczości nieletnich
3. Trwałość wzorców rodzinnych w zakresie bliskich relacji
4. Style rozwiązywania konfliktów
5. Rodzaje konfliktów społecznych
6. Wielowymiarowość procesu rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami
7. Klasyfikacja trudności w uczeniu się oraz ich najczęstsze uwarunkowania
8. Znaczenie edukacji medialnej dla odbioru komunikatów medialnych
9. Rodzina jako system. Systemowe typologie rodzin
10. Sposoby wspierania rozwoju twórczego u dzieci i młodzieży
11. Rola środowiska społeczno-wychowawczego szkoły w stymulacji rozwoju dzieci prawidłowo rozwijających się i z utrudnieniami w rozwoju
12. Zaburzenia i problemy typowe dla okresu adolescencji
13. Możliwe metody pomocy psychologicznej i wspierania rozwoju osób w okresie adolescencji
14. Różnorodność uwarunkowań rozwoju człowieka dorosłego jako niepowtarzalnej jednostki
15. Specyficzne potrzeby dzieci szczególnie zdolnych
16. Możliwości wspierania rozwoju dzieci zdolnych
17. Czynniki ryzyka występowania najczęstszych uzależnień i zachowań nałogowych u młodzieży
18. Podstawowe formy doradztwa zawodowego
19. Trudności w rozwoju dzieci zdolnych
20. Relacja z opiekunem a rozwój dziecka

Zagadnienia na egzamin magisterski**Rekrutacja 2014/2015**

Rok akademicki 2018/2019

specjalność: PSYCHOLOGIA KLINICZNA

1. Poziom opisowy i wyjaśniający zdrowia i zaburzeń psychicznych.
2. Model patogenetyczny i salutogenetyczny w psychologii klinicznej.
3. Psychopatologia procesów poznawczych, emocji i motywacji.
4. Zaburzenia osobowości. Charakterystyka, rodzaje, uwarunkowania, terapia.
5. Współczesna psychoanaliza i jej znaczenie dla psychologii klinicznej.
6. Podejście poznawczo-behawioralne w wyjaśnianiu mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych.
7. Psychologia humanistyczna a psychologia kliniczna.
8. Rozumienie psychopatologii w ujęciu systemowym.
9. Podstawowe założenia i modele diagnozy klinicznej.
10. Główne grupy zaburzeń psychicznych. Ich charakterystyka, rodzaje, uwarunkowania, terapia: zaburzenia psychotyczne, lękowe, nastroju, zaburzenia osobowości, zaburzenia związane ze stresem.
11. Uzależnienia substancjalne i behawioralne- kryteria, specyfika, diagnoza, leczenie.
12. Psychologiczna problematyka urazu psychicznego. Rodzaje i mechanizmy traumy.
13. Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji.
14. Przedmiot i zadania psychologii sądowej. Specyfika diagnozy sądowno-psychologicznej.
15. Psychologia resocjalizacji – cele i zadania.
16. Specyfika różnych form pomocy psychologicznej: psychoprofilaktyki, psychoterapii i interwencji kryzysowej.
17. Problemy etyczne w pomocy psychologicznej.
18. Analiza porównawcza szkół terapeutycznych: behawioryzm, psychoanaliza i psychologia dynamiczna, psychoterapia humanistyczna i egzystencjalna, psychoterapia poznawcza, psychoterapia systemowa.
19. Terapia indywidualna i grupowa - specyfika i skuteczność.
20. Psychologia zdrowia- choroba i radzenie sobie z chorobą.