

ZAGDANIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY

STUDIA II STOPNIA

rok akademicki 2017/2018

Kierunek: Praca Socjalna studia II stopnia

1. Teoretyczne podstawy pracy socjalnej.
2. Praca socjalna w wymiarze europejskim.
3. Podmiotowość w pracy socjalnej.
4. Etyka w zawodach zorientowanych na ludzi.
5. Kompetencje pracownika socjalnego.
6. Diagnostyka w pracy socjalnej.
7. System pomocy społecznej.
8. Sytuacje życiowe człowieka i ich uwarunkowania.
9. Praca zawodowa jako dominująca forma aktywności człowieka dorosłego.
10. Wypalenie zawodowe w pracy socjalnej.
11. Ewaluacja w pracy socjalnej.
12. Projektowanie pracy socjalnej.
13. Polityka społeczna państwa.
14. Standardy kwalifikacji zawodowych.
15. Europejski rynek pracy i jego cechy.
16. Młodzież jako kategoria społeczna i jej współczesne problemy.
17. Wsparcie społeczne.
18. Metody pracy socjalnej.
19. Techniki pracy socjalnej.
20. Prawne regulacje pomocy społecznej.
21. Obszary pracy socjalnej.
22. Wolontariat w pracy socjalnej.
23. Klienci pomocy społecznej.
24. Całozyciowe uczenie się.
25. Koncepcje poradnictwa, obszary praktyki poradniczej.

Pytania z metodologii badań pedagogicznych:

1. Funkcje nauki.
2. Współczesna klasyfikacja nauk.
3. Rodzaje wypowiedzi (opisowe, wartościujące, normatywne).
4. Składniki tekstu naukowego – definicje, klasyfikacje, typologie, hipotezy, generalizacje historyczne, prawa nauki.
5. Perspektywa obserwacyjna i perspektywa „rozumiejąca” w oglądzie zjawisk społecznych.
6. Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych.
7. Problemy badawcze.
8. Rodzaje zmiennych.
9. Rodzaje wskaźników.
10. Etapy badań pedagogicznych.
11. Sondaż diagnostyczny jako metoda badań pedagogicznych.
12. Eksperyment jako metoda badań pedagogicznych.
13. Monografia pedagogiczna jako metoda badań pedagogicznych.
14. Metoda indywidualnych przypadków jako metoda badań pedagogicznych.
15. Metody jakościowe w badaniach pedagogicznych.
16. Rodzaje wywiadów jako techniki badawcze.
17. Odmienność nauk humanistycznych od przyrodniczych.
18. Wyjaśnianie i rozumienie jako główne procedury stosowane w naukach społecznych.
19. Rozumienie paradygmatu w badaniach pedagogicznych.
20. Problem wartościowania w nauce.