

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Studia I stopnia

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: Wszystkie specjalności	2
Specjalność: Animacja kultury z profilem artystycznym fotografia/taniec	3
Specjalność: Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	4
Specjalność: Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego	6
Specjalność: Logopedia i terapia pedagogiczna	8
Specjalność: Logopedia i język migowy	10
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka	12
Specjalność: Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym	14

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Wszystkie specjalności**

1. Pedagogika jako nauka i refleksja nad wychowaniem.
2. Teleologia wychowania (cele wychowania, źródło stanowienia celów wychowania, cele wychowania a wartości wychowania).
3. Struktura i definiowanie pojęć pedagogicznych.
4. Kryteria klasyfikacji pojęć pedagogicznych. Różnice i podobieństwa znaczeniowe.
5. Struktura pedagogiki w Polsce i na świecie (wybrane ujęcia).
6. Wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki.
7. Funkcje zawodowe nauczyciela współczesnej szkoły.
8. Uwarunkowania efektywności procesu kształcenia.
9. Zasady i formy współpracy przedstawicieli środowisk wychowawczych.
10. Prawa i potrzeby dziecka w edukacji.
11. Aktywizowanie uczniów jako ważny element oddziaływań edukacyjnych nauczyciela.
12. Ambiwalencja roli zawodowej nauczyciela.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Animacja kultury z profilem artystycznym fotografia/taniec

1. Taniec, film, fotografia, jako dziedziny kultury symbolicznej.
2. Dziedziny kultury symbolicznej upowszechniane przez szkołę oraz przez mass media.
3. Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, jako społeczny mechanizm wprowadzania w kulturę.
4. Kultura popularna i elitarna, wysoka i niska, oficjalna (głównego nurtu) i alternatywna (subkultury) oraz kontrkultura.
5. Dziedziny kultury preferowane przez młodzież.
6. Aktywność kulturalna, uczestnictwo w kulturze różnych kategorii społecznych.
7. Globalizacja i lokalność przestrzeniami upowszechniania kultury i animacji kultury.
8. Upowszechnianie kultury, animacja kultury, działalność kulturalna, edukacja kulturalna – zakresy znaczeniowe oraz różnice i podobieństwa cech konstytutywnych.
9. Społeczne i przestrzenne układy kultury.
10. Kultura i jej komponenty w ujęciu szerokim i wąskim w różnej perspektywie dyscyplinowej.
11. Wychowawcze funkcje uczestnictwa w kulturze, animacji kultury, upowszechniania kultury.
12. Ekspresyjne formy aktywności kulturalnej i ich funkcje.
13. Pedagogiczne, psychologiczne, estetyczne i socjologiczne koncepcje twórczości.
14. Amatorstwo, jako przejaw aktywności kulturalnej: zakres znaczeniowy, typologia, koncepcje pracy z amatorem i kryteria oceny amatorstwa.
15. Role społeczne i zawodowe pracowników i animatorów kultury.
16. Formy i metody działalności kulturalnej i animacyjnej.
17. Specyficzne techniki i strategie animacji społeczno-kulturalnej różnych grup społecznych i zbiorowości terytorialnych.
18. Projekt, jako metoda animacji oraz programowania i planowania działalności kulturalnej.
19. Model optymalizacyjny i kryterium efektywności w wyprowadzaniu zasad pracy animacyjnej i działalności kulturalno-oświatowej. Filozoficzne i pedagogiczne źródła animacji kultury.
20. Diagnozowanie potrzeb społeczno-kulturalnych społeczności lokalnej.
21. Wielodziedzinowe instytucje kultury oraz inne pozaformalne układy społeczne w strategiach działania animacyjnego.

UWAGA! Na egzaminie licencjackim obowiązuje studentów także znajomość teorii i literatury stanowiących podstawę własnego projektu animacyjnego.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna

EDUKACJA ELEMENTARNA

1. Cele kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej.
2. Pierwszy szkolny etap w edukacji to ważny okres w życiu dziecka. Uzasadnij tę tezę.
3. Ocena strategii w kształceniu wczesnoszkolnym. Uzasadnij ich wartość ze względu na wiek dziecka.
4. Teoria kształcenia wielostronnego.
5. Idea integracji w edukacji wczesnoszkolnej.
6. Zasady nauczania odnoszące się do edukacji wczesnoszkolnej.
7. Aktywność ucznia w procesie kształcenia. Pojęcie, źródła, formy aktywności w edukacji w klasach początkowych.
8. Problematyka indywidualizacji kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej.
9. Zabawa w edukacji wczesnoszkolnej - psychologiczne podstawy, rodzaje i cechy zabaw.
10. Aktywność twórcza dziecka.
11. Ocenianie, ocena i samoocena w edukacji wczesnoszkolnej.
12. Potrzeby psychiczne dziecka. Pojęcie, klasyfikacja. Konsekwencje z nich wynikające dla pracy nauczyciela.
13. Zadanie domowe w kształceniu wczesnoszkolnym. Cele, wartości, krytyka, przemiany.
14. Podmiotowość w myśleniu nauczyciela. Działania sprzyjające rozwijaniu podmiotowości ucznia.
15. Wychowanie rozwijające. Możliwości związane z okresem edukacji wczesnoszkolnej.
16. Edukacja przedszkolna, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się.
17. Tworzenie środowiska wychowawczego w przedszkolu.
18. Aktywność dziecka w wieku przedszkolnym. Sposoby jej rozbudzania.
19. Rola nauczyciela w procesie wychowania przedszkolnego.
20. Nabywanie umiejętności samoobsługowych - etapy, środki, formy, metody, rola nauczyciela.
21. Potrzeba ruchu w życiu dziecka.
22. Rodzaje zajęć ruchowych stosowane w przedszkolach.
23. Możliwości uspołeczniania dziecka w przedszkolu.
24. Znaczenie strategii wspólnego działania w nabywaniu przez dzieci form zachowań społecznych i norm moralnych.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

25. Gotowość dziecka sześciolatniego do nauki czytania i pisania.
26. Sposoby rozwijania u dzieci umiejętności praktycznych z matematyki.
27. Miejsce gier i zabaw dydaktycznych w uczeniu się czytania, pisania i matematyki.
28. Kategoria samodzielności w edukacji wczesnoszkolnej.
29. Rozwijanie zainteresowań literackich u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
30. Rola nauczyciela w rozwijaniu aktywności badawczej ucznia.
31. Współpraca nauczyciela i rodziców w szkole.
32. Podręczniki w edukacji wczesnoszkolnej - ocena współczesnych podręczników.
33. Metody aktywizujące w pracy z dziećmi.
34. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów w grupie przedszkolnej.
35. Metody nauki czytania.
36. Znaczenie literatury beletrystycznej - pomoc czy zagrożenie.

TERAPIA PEDAGOGICZNA

1. Zakresy znaczeniowe terminów: dysleksja rozwojowa, dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, specjalne potrzeby edukacyjne, specyficzne trudności w uczeniu się, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia reedukacyjne, zajęcia wyrównawcze.
2. Koncepcje etiologiczne specyficznych trudności w uczeniu się.
3. Polski system pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
4. Symptomy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym. Dysleksja u osób dorosłych.
5. Symptomy specyficznych trudności w uczeniu się w zakresie w zależności od rodzaju zaburzonej funkcji.
6. Symptomy ryzyka dysleksji w zakresie czytania i pisania. Problemy uczniów dyslektycznych w uczeniu się poszczególnych przedmiotów w szkole podstawowej.
7. Klasyfikacja i charakterystyka dyskalkulii rozwojowej, symptomy, diagnozowanie dyskalkulii.
8. Narzędzia do diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się.
9. Metody terapii stosowane w pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Metody wspomagające terapię pedagogiczną.
10. Zasady terapii pedagogicznej. Cechy dobrego terapeuty.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego

EDUKACJA ELEMENTARNA

1. Cele kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej.
2. Pierwszy szkolny etap w edukacji to ważny okres w życiu dziecka. Uzasadnij tę tezę.
3. Ocena strategii w kształceniu wczesnoszkolnym. Uzasadnij ich wartość ze względu na wiek dziecka.
4. Teoria kształcenia wielostronnego.
5. Idea integracji w edukacji wczesnoszkolnej.
6. Zasady nauczania odnoszące się do edukacji wczesnoszkolnej.
7. Aktywność ucznia w procesie kształcenia. Pojęcie, źródła, formy aktywności w edukacji w klasach początkowych.
8. Problematyka indywidualizacji kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej.
9. Zabawa w edukacji wczesnoszkolnej - psychologiczne podstawy, rodzaje i cechy zabaw.
10. Aktywność twórcza dziecka.
11. Ocenianie, ocena i samoocena w edukacji wczesnoszkolnej.
12. Potrzeby psychiczne dziecka. Pojęcie, klasyfikacja. Konsekwencje z nich wynikające dla pracy nauczyciela.
13. Zadanie domowe w kształceniu wczesnoszkolnym. Cele, wartości, krytyka, przemiany.
14. Podmiotowość w myśleniu nauczyciela. Działania sprzyjające rozwijaniu podmiotowości ucznia.
15. Wychowanie rozwijające. Możliwości związane z okresem edukacji wczesnoszkolnej.
16. Edukacja przedszkolna, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się.
17. Tworzenie środowiska wychowawczego w przedszkolu.
18. Aktywność dziecka w wieku przedszkolnym. Sposoby jej rozbudzania.
19. Rola nauczyciela w procesie wychowania przedszkolnego.
20. Nabywanie umiejętności samoobsługowych - etapy, środki, formy, metody, rola nauczyciela.
21. Potrzeba ruchu w życiu dziecka.
22. Rodzaje zajęć ruchowych stosowane w przedszkolach.
23. Możliwości uspołeczniania dziecka w przedszkolu.
24. Znaczenie strategii wspólnego działania w nabywaniu przez dzieci form zachowań społecznych i norm moralnych.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

25. Gotowość dziecka sześciolatniego do nauki czytania i pisania.
26. Sposoby rozwijania u dzieci umiejętności praktycznych z matematyki.
27. Miejsce gier i zabaw dydaktycznych w uczeniu się czytania, pisania i matematyki.
28. Kategoria samodzielności w edukacji wczesnoszkolnej.
29. Rozwijanie zainteresowań literackich u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
30. Rola nauczyciela w rozwijaniu aktywności badawczej ucznia.
31. Współpraca nauczyciela i rodziców w szkole.
32. Podręczniki w edukacji wczesnoszkolnej - ocena współczesnych podręczników.
33. Metody aktywizujące w pracy z dziećmi.
34. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów w grupie przedszkolnej.
35. Metody nauki czytania.
36. Znaczenie literatury beletrystycznej - pomoc czy zagrożenie.

WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO

1. Argumenty za wczesnym nauczaniem języka obcego.
2. Zasady edukacji językowej dzieci.
3. Immersja w nauczaniu – uczeniu się języków obcych.
4. Metody nauczania języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
5. Aktywizowanie dzieci w procesie nauczania uczenia się języka obcego.
6. Znaczenie literatury dziecięcej w edukacji językowej w przedszkolu i klasach I-III.
7. Wartość gier i zabaw w nauczaniu języków obcych dzieci.
8. Formy i techniki teatralne we wczesnej edukacji językowej.
9. Możliwości wykorzystania muzyki, plastyki, dramy w procesie nauczania – uczenia się języków obcych we wczesnej edukacji.
10. Dwujęzyczna edukacja – definicja, założenia.
11. Trudności związane z nauczaniem – uczeniem się języka obcego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
12. Kompetencje nauczyciela języków obcych w przedszkolu i szkole.
13. Nowe technologie w nauczaniu języków obcych.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Logopedia i terapia pedagogiczna

LOGOPEDIA

1. Prekursorzy polskiej logopedii.
2. Zakresy znaczeniowe terminów: zaburzona zdolność komunikacyjna, zaburzenia mowy, wady mowy, wady wymowy. Klasyfikacje zaburzeń mowy: objawowe, przyczynowe, objawowo-przyczynowe, medyczne, „logopedyczna”.
3. Dyslalia – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
4. Jąkanie – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
5. Jąkanie wczesnodziecięce a rozwojowa niepełność mówienia – diagnoza różnicowa.
6. Afazja – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
7. Dysartria – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
8. Oligofazje – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
9. Metody diagnozy i terapii osób z uszkodzonym narządem słuchu.
10. Przyczyny i rodzaje opóźnionego rozwoju mowy. Logopedyczne wspomaganie dzieci z opóźnionym rozwojem.
11. Związek zaburzeń mowy z trudnościami w uczeniu się. Polski system pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z zaburzoną zdolnością komunikacyjną.
12. Model profilaktyki logopedycznej – poziomy i strategie.
13. Schemat diagnozy logopedycznej – procedura, narzędzia, zasady.
14. Schemat terapii logopedycznej – procedura, metody, zasady.
15. Zaburzenia głosu – symptomy i przyczyny. Zasady higieny i emisji głosu.

TERAPIA PEDAGOGICZNA

1. Zakresy znaczeniowe terminów: dysleksja rozwojowa, dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, specjalne potrzeby edukacyjne, specyficzne trudności w uczeniu się, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia reedukacyjne, zajęcia wyrównawcze.
2. Koncepcje etiologiczne specyficznych trudności w uczeniu się.
3. Polski system pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
4. Symptomy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym. Dysleksja u osób dorosłych.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

5. Symptomy specyficznych trudności w uczeniu się w zakresie w zależności od rodzaju zaburzonej funkcji.
6. Symptomy ryzyka dysleksji w zakresie czytania i pisania. Problemy uczniów dyslektycznych w uczeniu się poszczególnych przedmiotów w szkole podstawowej.
7. Klasyfikacja i charakterystyka dyskalkulii rozwojowej, symptomy, diagnozowanie dyskalkulii.
8. Narzędzia do diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się.
9. Metody terapii stosowane w pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Metody wspomagające terapię pedagogiczną.
10. Zasady terapii pedagogicznej. Cechy dobrego terapeuty.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Logopedia i język migowy

LOGOPEDIA

1. Prekursorzy polskiej logopedii.
2. Zakresy znaczeniowe terminów: zaburzona zdolność komunikacyjna, zaburzenia mowy, wady mowy, wady wymowy. Klasyfikacje zaburzeń mowy: objawowe, przyczynowe, objawowo-przyczynowe, medyczne, „logopedyczna”.
3. Dyslalia – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
4. Jąkanie – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
5. Jąkanie wczesnodziecięce a rozwojowa niepełność mówienia – diagnoza różnicowa.
6. Afazja – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
7. Dysartria – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
8. Oligofazje – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
9. Metody diagnozy i terapii osób z uszkodzonym narządem słuchu.
10. Przyczyny i rodzaje opóźnionego rozwoju mowy. Logopedyczne wspomaganie dzieci z opóźnionym rozwojem.
11. Związek zaburzeń mowy z trudnościami w uczeniu się. Polski system pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z zaburzoną zdolnością komunikacyjną.
12. Model profilaktyki logopedycznej – poziomy i strategie.
13. Schemat diagnozy logopedycznej – procedura, narzędzia, zasady.
14. Schemat terapii logopedycznej – procedura, metody, zasady.
15. Zaburzenia głosu – symptomy i przyczyny. Zasady higieny i emisji głosu.

JĘZYK MIGOWY

1. Podobieństwa i różnice między Polskim Językiem Migowym a Systemem Językowo-Migowym.
2. Przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu.
3. Sposoby porozumiewania się osób niesłyszących.
4. Sytuacja życiowa, społeczna i edukacyjna osób z uszkodzonym narządem słuchu.
5. Podstawowe terminy związane z głuchotą, np. daktylografia, ideografia, digraf, komunikacja totalna, tłumaczenie interpretacyjne)

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

6. Historia kształcenia osób głuchych.
7. Język migowy jako metoda wspomagania rozwoju niemowląt.
8. Odczytywane mowy z ust – możliwości i ograniczenia.
9. Urządzenia wspomagające słuch i ich charakterystyka.
10. Centralne uszkodzenie słuchu i jego konsekwencje.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka

1. Przemiany polskich rodzin.
2. Postawy wychowawcze rodziców.
3. Funkcje rodziny.
4. Wiąż rodzinna i jej znaczenie w kształtowaniu osobowości dziecka.
5. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym.
6. Placówki opieki i wychowania w systemie instytucjonalnej pieczy zastępczej.
7. Placówki uzupełniające i wspierające rodzinę w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
8. Opiekuńcze i wychowawcze funkcje szkoły. Współpraca nauczyciel – wychowawca - rodzic (bariery, formy).
9. System opieki nad dzieckiem – zasadnicze kierunki reformy, trudności z wdrażaniem zmian.
10. Zasady prowadzenia zajęć wychowawczych w grupach dzieci i młodzieży na wybrane tematy (np.: integracja grupy, twórcze myślenie, komunikacja, agresja, asertywność).
11. Świetlica szkolna i środowiskowa jako forma opieki i wychowania dzieci i młodzieży w Polsce.
12. Profilaktyka społeczna – istota, pojęcia, cele. Zalety i słabości profilaktyki szkolnej.
13. Zastosowanie strategii profilaktycznych w podejmowanych działaniach profilaktycznych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki.
14. Działanie profilaktyczne I, II – rządowe w wybranych formach niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży (np. agresja, uzależnienie od alkoholu, narkomania, sekty, subkultury destrukcyjne, samobójstwa).
15. Niedostosowanie społeczne – pojęcie, rodzaje i uwarunkowania.
16. Zasady pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.
17. Rola rodziny i szkoły w zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu.
18. Programy standaryzowane w profilaktyce szkolnej. Etapy konstruowania szkolnego programu profilaktyki wg Z. Gasia.
19. Istota podejścia systemowego w profilaktyce szkolnej.
20. Specyfika, formy i metody organizacji zajęć profilaktycznych w środowisku lokalnym.
21. Różnorodność rozumienia pojęcia „opieka”.
22. Pożądane cechy i dyspozycje opiekuna –wychowawcy.
23. Opieka, a inne typy działalności ludzkiej (opieka – pomoc, opieka – wychowanie).

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

24. Zjawisko opuszczenia (sieroctwa) dzieci – pojęcie, typy, przyczyny, skutki i dynamika zjawiska.
25. Rodzinna opieka zastępcza. Jej rodzaje, właściwości, perspektywy rozwoju i trudności.
26. Wkład współczesnych pedagogów (C. Babickiego, K. Jeżewskiego, J. Korczaka, H. Radlińskiej, T. Kotarbińskiego) w rozwój pedagogiki opiekuńczej.
27. Rozwój samodzielności życiowej dzieci w procesie opieki i wychowania.
28. Pojęcie, cel, zasady i formy terapii pedagogicznej.
29. Praca terapeutyczna z dzieckiem dyslektycznym.
30. Metody pracy terapeutycznej z dzieckiem niepełnosprawnym.
31. Władza rodzicielska – pojęcie, treść, ingerencja sądu w sferę jej wykonywania.
32. Ochrona rodziny w prawodawstwie polskim i wybranych aktach prawa międzynarodowego.
33. Rola pedagoga szkolnego – zakres czynności, powinności, uprawnienia wobec nauczycieli, uczniów i rodziców.
34. Pojęcie, rodzaje i typy diagnozy pedagogicznej.
35. Diagnoza środowiska rodzinnego.
36. Aktualne problemy opieki i wychowania w instytucjach opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA I STOPNIA
rok akademicki 2017/2018**

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

1. Procedura przygotowania projektu korekcyjnego w resocjalizacji.
2. Możliwości pedagogicznego wsparcia rodziny dysfunkcyjnej.
3. Charakterystyka międzypokoleniowego przekazu (transmisji) wartości w rodzinie.
4. Charakterystyka stylów relacyjnych w resocjalizacji.
5. Socjalizacja pierwotna w rodzinie, mechanizmy socjalizacji.
6. Procedury wczesnej diagnostyki zaburzonych zachowań.
7. Standardy działań w obszarze interwencji kryzysowej.
8. Wpływ recydywy na proces karania i proces resocjalizacji.
9. Struktura procesu socjoterapeutycznego.
10. Charakterystyka obszarów poradnictwa seksualnego.
11. Dziecko jako ofiara przemocy – procedury interwencji i wsparcia.
12. Alternatywne formy oddziaływań resocjalizacyjnych.
13. Koncepcja probacji w polskim systemie - założenia i realizacja.
14. Etiologia zachowań dewiacyjnych.
15. Funkcje i zadania kuratorów sądowych.
16. Specyfika diagnozy resocjalizacyjnej.
17. Uzależnienia – mechanizm, skutki, profilaktyka.
18. Prawne podstawy działalności kuratora sądowego.
19. Modele reagowania w trudnych sytuacjach relacyjnych.
20. Modelowe rozwiązania w korygowaniu nieakceptowanych zachowań.
21. Profilaktyka w środowisku otwartym.
22. Zdrowie seksualne – pojęcie, zakres, znaczenie.
23. Praca ze sprawcami przemocy.
24. Diagnostyczna i wychowawczo terapeutyczna funkcja psychodramy i socjodramy w procesie resocjalizacji.
25. Zaburzenia osobowości – kryteria diagnostyczne.