

**Uniwersytet Zielonogórski**  
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

## PAKIET INFORMACYJNY

Kierunek: SOCJOLOGIA  
**Rok akademicki 2011/2012**

Europejski System Transferu Punktów ECTS

# 1. Informacja o Wydziale

## 1.1. Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Adres korespondencyjny:

al. Wojska Polskiego 69

65-762 Zielona Góra

### **Dziekanat**

tel.: +48 68 328 32 30/31/32/33

email: dziekanat@wnps.uz.zgora.pl

### **Sekretariat Dziekana**

tel./fax : +48 68 328 32 36

email: sekretariat@wnps.uz.zgora.pl

### **Sekretariat Wydziału**

Al. Wojska Polskiego 69, pokój nr 225,

tel. +48 68 328 32 56

### **Instytut Socjologii**

al. Wojska Polskiego 65

65-762 Zielona Góra

tel.: +48 (68) 328 31 10

email: sekretariat@is.uz.zgora.pl

www.is.uz.zgora.pl

Lokalizacja wydziału: <http://www.uz.zgora.pl/mapa/>

## 1.2. Władze wydziału

### **DZIEKAN**

dr hab. Zbigniew Izdebski, prof. UZ

tel.: +48 (68) 328 32 36, email: sekretariat@wnps.uz.zgora.pl

### **Prodziekan ds. Organizacji i Rozwoju**

dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec

tel.: +48 (68) 328 4745, email: enarkiew@ips.uz.zgora.pl

### **Prodziekan ds. Kształcenia**

dr Elżbieta Kołodziejska

tel.: +48 (68) 328 4745, email: e.kolodziejska@ips.uz.zgora.pl

### **Prodziekan ds. Studenckich**

dr Mariusz Kwiatkowski

tel.: +48 (68) 328 32 53, email: mariusz.tak@wp.pl

### 1.3. Ogólne informacje o wydziale

Wydział należy do najstarszych w zielonogórskim środowisku naukowym, a jego początki sięgają roku 1971, kiedy to utworzono Wyższą Szkołę Nauczycielską, która dwa lata później została przekształcona w Wyższą Szkołę Pedagogiczną.

Obecnie Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego ma w swej strukturze: [Instytut Socjologii](#), sześć Katedr: Katedrę Mediów i Technologii Informacyjnych, Katedrę Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej, Katedrę Pedagogiki Społecznej, Katedrę Teorii i Filozofii Wychowania, Katedrę Wychowania Fizycznego, Katedrę Zdrowia Publicznego, pięć Zakładów: Zakład Animacji Kultury i Andragogiki, Zakład Edukacji Wczesnoszkolnej i Historii Wychowania, Zakład Metodologii Badań, Zakład Pedagogiki Szkolnej, Zakład Poradnictwa i Seksuologii oraz Pracownię Kształcenia Językowego. Wydział zatrudnia 140 nauczycieli akademickich i 24 pracowników administracji.

Na Wydziale studiuje ponad 3700 studentów, z czego ok. 2500 na studiach stacjonarnych. Pod względem liczby kształconych studentów wydział jest największy na Uniwersytecie Zielonogórskim. Do 1.01.2011 roku na Wydziale dyplom zdobyło 30 603 absolwentów. Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu prowadzi pięć kierunków studiów: pedagogika (z sześcioma specjalnościami: Animacja kultury, Edukacja medialna i informatyczna, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Pomoc społeczna i socjoterapia, Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym), praca socjalna, socjologia, wychowanie fizyczne oraz pielęgniarstwo. Realizowane są także studia podyplomowe a pełna oferta znajduje się w zakładce "Studia podyplomowe".

WPSiNoZ Posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki od 1994 roku, legitymuje się II kategorią KBN.

Wydział uzyskał akredytacje PKA na kierunki:

- Pielęgniarstwo
- Pedagogika
- Socjologia
- Wychowanie fizyczne

Od 1994 roku wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, legitymuje się II kategorią KBN.

W Instytucie Socjologii realizowane są różnorodne badania zarówno o charakterze teoretycznym, jak praktycznym dotyczące problemów współczesnego społeczeństwa polskiego: badania przemian struktury społecznej, społeczności lokalnych, rynku pracy, młodzieży, instytucji i ruchów społecznych. Ważnym kierunkiem zainteresowań są studia nad problematyką pogranicza – kulturowe, ekonomiczne i socjo-polityczne konteksty stosunków społecznych na polsko-niemieckim i innych pograniczach współczesnej Polski.

Instytut Socjologii oferuje swoim pracownikom i studentom możliwość udziału w badaniach i sondażach prowadzonych przez Lubuski Ośrodek Badań Społecznych, który przygotowuje, realizuje i opracowuje projekty badawcze zlecane przez różnorodne instytucje publiczne, firmy i organizacje społeczne.

Na wydziale działają studenckie koła naukowe:

- [Koło Naukowe Socjologów](#)
- Studenckie Koło Naukowe „Kooperacja”
- Koło Pedagogiki Opiekuńczej
- Koło Naukowe “In Corpore”
- Koło Naukowe Pedagogów Wolontariuszy
- Studenckie Seksuologiczne Koło Naukowe
- Studenckie Koło Naukowe “KONTAKT”

- Koło Naukowe "NOWINA" (Nowe Oblicze Wychowania i Nauczycielskiej Aktywności)
- Koło Naukowe Pomocy Dzieciom z Trudnościami Edukacyjnymi
- Koło Naukowe „reAnimacja”
- Koło Naukowe „Info Arche”
- Rada Studentów Niepełnosprawnych

Więcej informacji na temat kół naukowych znajduje się na stronie:

<http://www.wpsnz.uz.zgora.pl/s/kola.html>

## 1.5. Organizacja roku akademickiego 2010/2011

## 1.6. Kierunki i specjalności

### STUDIA STACJONARNE

#### Studia pierwszego stopnia – 3 letnie licencjackie

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności :

- Animacja kultury
- Edukacja medialna i informatyczna
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

PIELĘGNIARSTWO

WYCHOWANIE FIZYCZNE

#### Studia drugiego stopnia - 2 letnie magisterskie uzupełniające

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

### STUDIA NIESTACJONARNE

#### Studia pierwszego stopnia – 3 letnie licencjackie

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Edukacja medialna i informatyczna.
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

WYCHOWANIE FIZYCZNE

## Studia drugiego stopnia - 2 letnie magisterskie uzupełniające

### SOCJOLOGIA

### PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Edukacja medialna i informatyczna.
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

## **Część II.A**

Studia prowadzone na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek: **SOCJOLOGIA**

## II.A.1 Studia pierwszego stopnia

Studia na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu prowadzone są dwustopniowo. Studia pierwszego stopnia na kierunku Socjologia trwają 3 lata (6 semestrów). Minimalna liczba godzin wnosi 2200 (wg standardów opublikowanych w załączniku nr 96 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 12 lipca 2007). Student powinien uzyskać minimum 60 punktów ECTS w roku akademickim, 27-33 w każdym semestrze.

Studia kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Student kierunku Socjologia uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, gdy:

- zaliczy kursy przewidziane planem studiów, w określonym w planach w wymiarze i zgromadzi co najmniej 180 punktów ECTS,
- odbędzie praktykę zawodową w wymiarze co najmniej 3 tygodni (70 godzin),
- złoży pracę dyplomową,
- zda egzamin dyplomowy z wynikiem pozytywnym.

## II.A.2 Warunki przyjęć

Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi SEKCJA REKRUTACJI (<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/rekrutacja.html>). W jej serwisie internetowym znajdują się najważniejsze informacje na temat zasad i przebiegu rekrutacji.

UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI  
SEKCJA REKRUTACJI

65-762 Zielona Góra al. Wojska Polskiego 69, pok.101R, I piętro

poniedziałek - piątek 8:00-14:00

telefon: (068) 328 32 70 , 328 29 36, 328 29 37

w.borowczak@adm.uz.zgora.pl

a.laszczowska@adm.uz.zgora.pl

## II.A.3 Sylwetka absolwenta

Studia socjologiczne pierwszego stopnia przygotowują do pełnienia zróżnicowanych ról zawodowych. Ich szczególny walor polega na wykształceniu w absolwencie zdolności elastycznego łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką. W rezultacie jest on wyposażony w umiejętności rozwiązywania problemów zarówno z obszaru rynku pracy, zachowań społeczno-kulturowych czy procesów demograficznych, jak i życia rodzinno-domowego. Służy temu biegłość jaką zyskuje absolwent w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych za pomocą zróżnicowanych metod i technik umożliwiających pozyskiwanie informacji oraz metod statystycznych pozwalających na odnajdywanie związków przyczynowo-skutkowych między różnymi zjawiskami społecznymi. W programie studiów uwzględniona została także problematyka charakterystyczna dla współczesnych realiów a związana z procesami ekonomicznymi, mechanizmami rynkowymi, czy też ze zmianami zróżnicowanych obszarów społeczno-kulturowych np. w sferze małżeńskiej, starości i starzenia się czy dewiacji i patologii społecznej.

Tak więc absolwent socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego przygotowany jest do roli praktyka życia społecznego, także w zakresie rozwiązywania problemów oraz konfliktów, badacza, animatora więzi międzyludzkich, doradcy zawodowego. Studia socjologiczne wykształcają w absolwencie zdolność do elastycznego zachowania i dostosowania do zmieniających się warunków zarówno na rynku pracy, jak i w odniesieniu do dynamicznych procesów społecznych.

Institucje zatrudniające absolwentów socjologii

Absolwenci socjologii przygotowani są do pracy:

w instytucjach administracji państwowej różnych szczebli

w instytucjach rynku pracy

w instytucjach zajmujących się doradztwem

w ośrodkach badania opinii publicznej

jako specjaliści w zakresie marketingu, public relations, zarządzania i kierowania zespołami ludzkimi, pomocy społecznej, profilaktyki.

#### II.A.4 Warunki przyjęcia na dalsze studia

Absolwent Socjologii z tytułem licencjata może pogłębić swoją wiedzę rozpoczynając studia II stopnia w naukach humanistycznych.

Szczegółowe zasady przyjmowania na studia II stopnia znajdują się na stronach:

([http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/wykaz\\_studiow\\_pl.html?t=st2](http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/wykaz_studiow_pl.html?t=st2))

<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/rekrutacja.html>

#### II.A.5 Struktura programu wraz z liczbą punktów

Program studiów I stopnia (licencjackich) obejmuje przedmioty podstawowe i kierunkowe zgodne ze standardami kształcenia na kierunku Socjologia oraz przedmioty uzupełniające i grupę treści: inne wymagania.

**Uwaga: Przedstawione niżej informacje obowiązują studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2011/2012. Wcześniejsze roczniki studiów kontynuują dotychczasowy program nauczania, który zawiera te same treści i przedmioty, ale mogą się one różnić co do ilości godzin, punktów ECTS lub czasu realizacji i formy realizacji zajęć. Poniższa tabela przedstawia plan studiów stacjonarnych.**

Grupa treści podstawowych	Liczba godzin	ECTS
Wstęp do socjologii	60	5
Historia myśli socjologicznej	90	11
Antropologia kulturowa	30	3
Psychologia społeczna	30	3
Ekonomia	30	4
Socjologia makrostruktur	60	5
Socjologia mikrostruktur	60	7
Współczesne społeczeństwo polskie	45	4
	<b>405</b>	<b>42</b>

Grupa treści kierunkowych	Liczba godzin	ECTS
Metody statystyczne w socjologii	60	6
Demografia	30	3
Metody badań ilościowych	60	6
Metody badań jakościowych	60	7
Przygotowanie do badań terenowych	30	2
Etyczne problemy zawodu socjologa	30	3
Współczesne teorie socjologiczne	60	6
Badanie terenowe	30	5
	<b>360</b>	<b>38</b>



<b>Grupa treści uzupełniających</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Elementy filozofii społecznej	60	5
Procesy zmiany społecznej	60	5
Elementy metodologii	60	7
F1: Zachowania konsumenta na rynku lub F2: Społeczno-kulturowe aspekty starości	30	2
F1: Socjologia pracy i zawodu lub F2: Socjologia małżeństwa i rodziny	60	4
F1: Socjologia ekonomiczna lub F2: Psychologia wpływu społecznego	30	2
F1: Techniki kształtowania wizerunku PR lub F2: Socjologia dewiacji i patologii społecznej	30	4
Socjologia zbiorowości terytorialnych	60	4
Komunikowanie masowe	30	3
Procesy grupowe	60	4
Socjologia szczegółowa	30	3
Proseminarium socjologiczne	120	5
Wykład monograficzny	90	6
F1: Metody badań marketingowych lub F2: Socjologia młodzieży	60	3
F1: Strategie personalne lub F2: Polityka społeczna	60	3
F1: Socjologia reklamy lub F2: Socjologia zdrowia i choroby	30	2
F1: Socjologia instytucji i organizacji lub F2: Społeczne aspekty zachowań seksualnych	60	3
Analiza danych zastanych	30	2
Komputerowe opracowanie danych - SPSS	30	2
Metody badań opinii społecznej	30	2
Projekt do F1 lub F2	45	2
	<b>1065</b>	<b>73</b>

<b>Grupa treści inne wymagania</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Język obcy	120	4
Technologie informacyjne	30	2
Przedmiot do wyboru	30	1
Ochrona własności intelektualnej	15	2

Historia najnowsza	30	2
W-F	60	2
Seminarium licencjackie	90	10
Praktyka	120	4
	495	27

Wymiar godzin przewidziany dla studiów **niestacjonarnych** jest niższy i w poszczególnych grupach przedmiotów wynosi: grupa treści podstawowych – 330 godzin i 37 pkt. ECTS, grupa przedmiotów kierunkowych – 360 godzin i 39 pkt. ECTS, przedmioty grupa treści uzupełniających – 420 godzin i 77 pkt. ECTS oraz przedmioty objęte grupą treści inne wymagania – 240 godzin i 27 pkt. ECTS. Łącznie program studiów licencjackich zawiera 1350 godzin (180 pkt. ECTS).

#### II.A.6 Egzamin końcowy

Studia **licencjackie** kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy licencjackiej. Egzamin licencjacki prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia z zakresu nauk społecznych oraz treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu licencjackiego i średnia ocen przebiegu studiów.

#### II.A.7 Zasady oceniania i egzaminowania

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się zaliczeniem z oceną. W wyjątkowych przypadkach np. wykład monograficzny możliwe jest zaliczenie bez oceny. Wykaz zaliczeń i egzaminów znajduje się w diagramach. Egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej.

Szczegóły na ten temat można odnaleźć w REGULAMINIE STUDIÓW na Uniwersytecie Zielonogórskim (<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/regulamin-studiowUZ-2007.pdf>).

#### II.A.8 Wydziałowy koordynator ECTS

dr Elżbieta Kołodziejska  
al. Wojska Polskiego 69, pokój nr 225,  
65-001 Zielona Góra  
tel.: +48 (68) 328 4745

**PLANY STUDIÓW STACJONARNYCH**  
**STUDIA I STOPNIA**

**Część II.B**  
**KATALOG PRZEDMIOTÓW**  
**DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA**  
**STUDIA I STOPNIA**

## SPIS TREŚCI

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH .....	15
Wstęp do socjologii .....	15
Historia myśli socjologicznej .....	16
Antropologia kulturowa .....	18
Psychologia społeczna .....	19
Ekonomia .....	20
Socjologia – makrostruktury .....	21
Socjologia - mikrostruktury .....	22
Współczesne społeczeństwo polskie .....	23
GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH .....	24
Metody statystyczne w socjologii .....	24
Demografia .....	25
Metody badań ilościowych .....	26
Metody badań jakościowych .....	27
Przygotowanie do badań terenowych .....	28
Etyczne problemy zawodu socjologa .....	29
Współczesne teorie socjologiczne .....	30
Badania terenowe .....	31
GRUPA TREŚCI UZUPEŁNIAJĄCYCH .....	32
Elementy filozofii społecznej .....	32
Procesy zmiany społecznej .....	33
Elementy metodologii .....	34
Zachowania konsumenta na rynku .....	35
Społeczno-kulturowe aspekty starości .....	36
Socjologia pracy i zawodu .....	37
Socjologia małżeństwa i rodziny .....	38
Socjologia ekonomiczna .....	39
Psychologia wpływu społecznego .....	40
Techniki kształtowania wizerunku .....	41
Socjologia dewiacji i patologii społecznej .....	42
Socjologia zbiorowości terytorialnych .....	43
Komunikowanie masowe .....	44
socjologia szczegółowa .....	46
Proseminarium socjologiczne .....	47
Wykład monograficzny .....	49
Metody badań marketingowych .....	50
Socjologia młodzieży .....	51
Strategie personalne .....	52
Polityka społeczna .....	53
Socjologia reklamy .....	54
Socjologia zdrowia i choroby .....	55
Socjologia instytucji i organizacji .....	56
Społeczne aspekty zachowań seksualnych .....	57
Analiza danych zastanych .....	59
Komputerowe opracowanie danych - SPSS .....	60
Metody badań opinii społecznej .....	61
Projekt badawczy .....	62
GRUPA TREŚCI INNE WYMAGANIA .....	63
Ochrona własności intelektualnej .....	63
Historia najnowsza .....	65
Seminarium licencjackie .....	66

Język obcy **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Technologie informacyjne **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Przedmiot do wyboru **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

W-F **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Praktyka **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

# GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

## WSTĘP DO SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-WDS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska

Prowadzący: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	30	2	I	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Wykład	30	-	I	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	2

### ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rozróżnienie między wiedzą naukową a potoczną, odkrywanie bytów realnych i abstrakcyjnych jako podstawy życia społecznego. Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii – zbiór, zbiorowość, kręgi społeczne, grupa społeczna, rola społeczna, pozycja, status przypisany i osiągnięty, instytucje społeczne. Procesy tworzenia się małych grup społecznych, nabywania pozycji oraz ról społecznych, ruchliwość pionowa i pozioma, proces instytucjonalizacji.

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student zna teorie oraz podstawowe mechanizmy życia społecznego. Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu socjologii. Posiada wiedzę na temat podstawowych procesów społecznych. Student potrafi interpretować rzeczywistość społeczną na poziomie wiedzy socjologicznej – naukowej.

### WARUNKI ZALICZENIA

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany egzamin pisemny. W przypadku ćwiczeń kolokwium zaliczeniowe.

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J.Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, 1971, Warszawa
2. B.Szacka, Wprowadzenie do socjologii, 2003, Warszawa
3. P.Sztompka, Socjologia analiza społeczeństwa, 2003, Kraków
4. J.Turowski, Socjologia. Małe struktury społeczne, 1993, Lublin
5. J.Turowski, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, 1994, Lublin
6. A.Giddens, Socjologia, 2004, Warszawa
7. R. Dyonizak, Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, 1992, Kraków
8. M. Marody A. Giza-Poleszczuk, Przemiany więzi społecznych, 2004, Warszawa
9. S. Ossowski, O osobliwościach nauk społecznych [w] Dzieła. O nauce. Tom IV, 1967, Warszawa

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, 1998, Warszawa
2. N. Goodman, Wstęp do socjologii, 1997, Poznań
3. Z. Bauman, Socjologia, 1996, Poznań
4. P. Berger, T. Luckman, Społeczne tworzenie rzeczywistości, 1983, Warszawa
5. P. Berger, Zaproszenie do socjologii, 2001, Warszawa

# **HISTORIA MYŚLI SOCJOLOGICZNEJ**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-HMS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. zw. Mirosław Chałubiński

dr Dorota Bazuń,

Prowadzący: prof. zw. Mirosław Chałubiński,

mgr Artur Kinal

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	II	Zaliczenie bez oceny	2
	15	1		Egzamin	4
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	3
	15	1			2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	30	-	II	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Zapoznanie studentów z najważniejszymi klasycznymi koncepcjami socjologicznymi; wskazanie na praktyczne konsekwencje posługiwania się określonymi teoriami socjologii. Omówienie myśli społecznej i socjologicznej począwszy od antyku na socjologii pierwszej połowy XX wieku zakończywszy.

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU - SEMESTR II:**

Myśl społeczna Platona i Arystotelesa, Św Augustyn i Tomasz z Akwinu jako przedstawiciele średniowiecznej myśli społecznej, N. Machiavelli, myśl społeczna renesansu i oświecenia, C. Saint-Simon, pozytywizm A. Comte'a.

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU – SEMESTR III:**

Pozytywizm w socjologii XIX wieku, naturalizm w socjologii, socjologia humanistyczna, historyzm, pragmatyzm, psychologizm, socjologizm, marksizm, socjologia F. Znanieckiego.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe nurty myśli społecznej i socjologicznej. Potrafi wskazać na sposób rozwoju ważniejszych koncepcji socjologii, na pola dyskusji i kontrowersji dotyczące ważniejszych pojęć teorii klasycznych. Potrafi zinterpretować źródłowy tekst socjologiczny.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia zaliczane są w oparciu o pisaną samodzielnie pracę pisemną – esej oraz na podstawie kolokwium zaliczeniowych. Podstawą do uzyskania zaliczenia jest znajomość treści z odpowiednich semestrów.

Docelowo wykład kończy się egzaminem z całości materiału.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Szacki (2003) Historia myśli socjologicznej, Warszawa



2. Szczepański J.(1969) Socjologia. Rozwój problematyki i metod, Warszawa

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Andreski S.( 1992) Maxa Webera olśnienia i pomyłki, Warszawa
2. Durkheim E. (1986) Zasady metody socjologicznej. W-wa
3. Freud Z. (1967) Kultura jako źródło cierpień, [ w:] Człowiek, religia, kultura., Warszawa
4. Gellner E. (1997) Uwodzicielski urok psychoanalizy. Warszawa
5. Hałas E. (1991) Znaczenia i wartości społeczne. O socjologii Floriana Znanieckiego. Lublin
6. Kołakowski L. (1966) Filozofia pozytywistyczna ( Od Hume'a do Koła Wiedeńskiego) W-wa
7. Mead G. H. (1975) Umysł, osobowość i społeczeństwo, Warszawa
8. Simmel G. (1975) Socjologia, Warszawa
9. Weber M. (1994) Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Lublin

# **ANTROPOLOGIA KULTUROWA**

Kod przedmiotu: 14.7-WP-SOC-AKUL

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Angutek

Prowadzący: dr Dorota Angutek

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	VI	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	1
Studia niestacjonarne					2
Wykład	15	-	VI	Egzamin	
Ćwiczenia	15	-		Zaliczenie z oceną	1

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Przegląd kierunków teoretycznych i tendencji badawczych w najnowszej anglosaskiej i skandynawskiej antropologii kulturowej: antropologia kognitywna, etnonauka, antropologia postmodernistyczna: tekstualizm i ewokacyjna „antropologia zmysłów”, antropologia historyczna, neoewolucjonizm i neodarwinizm.

Kreacje i „dekonstrukcje” w autorskich wersjach antropologii polskiej: W. Burszty i W. Kuligowskiego, M. Buchowskiego, Cz. Robotyckiego, M. Sznajderman, R. Sulimy, A. Zaporowskiego. Odniesienia do filozofii postmodernistycznej i antropologii światowej.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student posiada ogólną orientację w tematyce najnowszych autorskich wersji antropologii światowej i polskiej oraz rozumie i potrafi objaśnić typy i źródła trudności epistemologicznych w ich obrębie. Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do otwartej i merytorycznej dyskusji.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Egzamin ustny z całości problematyki poruszanej na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o pracę pisemną dotyczącą wybranej orientacji teoretyczno-empirycznej.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Amerykańska antropologia kognitywna. Wybór tekstów, red. M. Buchowski, Warszawa 1997.
2. Amerykańska antropologia postmodernistyczna, Warszawa 1999.
3. J. Clifford, Kłopoty z kulturą, przeł. E. Dzurak i inni, Warszawa 2000.
4. F. Inglis, Kultura, przeł. M. Stolarska, Warszawa 2007.
5. W. Burszta, Czytanie kultury. Pięć szkiców, Łódź 1996.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. A. Mencwel, Wyobraźnia antropologiczna, Warszawa 2006.
2. Poszukiwanie sensów. Lekcja z czytania kultury, red. P. Kowalski i Z. Libera, Kraków 2006

# **PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA**

Kod przedmiotu: 14.4-WP-SOC-PSSP

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Prowadzący: dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	15	1	I	Egzamin	2
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	15	-	I	Egzamin	2
Ćwiczenia	15	-		Zaliczenie z oceną	1

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Psychologia społeczna a psychologia potoczna. Stereotypy społeczne: samospełniające się proroctwo, faworyzowanie grupy własnej, automatyczna aktywizacja utajonych stereotypów. Rozumienie innych ludzi: model skąpca poznawczego, ukryte teorie osobowości, proces atrybucji. Relacje interpersonalne: agresja, zachowania altruistyczne, atrakcyjność interpersonalna. Konformizm: ślepe posłuszeństwo wobec autorytetu, efekt facylitacji i próżniactwa społecznego.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi opisać podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej i jest przygotowany do ich wykorzystywania w pracy socjologa. Ma umiejętność rozumienia zachowań ludzi, rozumienia i diagnozowania określonych problemów oraz budowania strategii ich rozwiązywania.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

wykład: egzamin pisemny

ćwiczenia: kolokwium

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. 1997, Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i Ska.
2. Aronson E. 2001, Człowiek – istota społeczna, Warszawa: PWN.
3. Cialdini R. 1993, Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk: GWP.
4. Nelson T.D. 2003, Psychologia uprzedzeń, Gdańsk: GWP.
5. Strelau J. (red.) 2000, Psychologia, t. III, Gdańsk: GWP.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Domachowski W. 1999, Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa: PWN.
2. Kofta M., Szustrowa T. (red.) 2001, Złudzenia, które pozwalają żyć, Gdańsk: GWP.
3. Łukaszewski W. 2003, Wielkie pytania psychologii, Gdańsk: GWP.
4. Wojciszke B., Jarymowicz M. (red.) 1999, Psychologia rozumienia zjawisk społecznych, Warszawa: PWN

# **EKONOMIA**

Kod przedmiotu: 14.3-WP-SOC-EKON

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: język polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Janina Jędrzejczak-Gas

Prowadzący: dr Janina Jędrzejczak-Gas

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					4
Wykład	30	2	II	Egzamin	
<b>Studia niestacjonarne</b>					4
Wykład	30	-	II	Egzamin	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Ekonomia jako nauka społeczna, normatywne i pozytywne programy ekonomii, koncepcja systemu ekonomicznego, podstawowe kategorie ekonomiczne – zasoby, produkty, towary, kapitał i akumulacja kapitału, gospodarowanie, rynek, popyt, podaż, ceny, elastyczność popytu i podaży, konkurencja, gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy, podmioty gospodarcze, optymalizacja decyzji gospodarczych, gospodarstwa domowe, teorie zachowania się konsumenta, producent – funkcje produkcji, koszty produkcji, równowaga producenta, model konkurencji doskonałej, teoria przedsiębiorstwa, nieefektywność rynku – asymetria informacyjna, efekty zewnętrzne, dobra publiczne, gospodarka narodowa, Produkt Krajowy Brutto i Produkt Narodowy Brutto, budżet państwa, deficyt budżetowy i dług publiczny, problematyka wzrostu gospodarczego, cykl koniunkturalny, rynek pieniężny, rynek kapitałowy, zasady funkcjonowania giełdy, rynek pracy i bezrobocie, inflacja, handel zagraniczny, wspólny rynek UE, rynek globalny – światowy system gospodarczy, problemy ekonomiczne transformacji

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student posiada wiedzę z zakresu ogólnej charakterystyki podstawowych mechanizmów rynkowych i ich uwarunkowań we współczesnej gospodarce rynkowej, zasad wyborów ekonomicznych podmiotów gospodarczych, a zwłaszcza decyzji ekonomicznych z punktu widzenia pojedynczego uczestnika procesu gospodarowania, jak i sposobów i zasad regulacji procesów gospodarczych przez państwo.

Student :

- rozumie podstawowe procesy ekonomiczne;
- przyswoił podstawowe kategorie ekonomiczne, oraz rozwiniętą umiejętność abstrakcyjnego, analitycznego myślenia, umiejętności rozumienia i interpretowania prawidłowości procesów gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej oraz umiejętność rozumienia procesów społeczno-gospodarczych w ramach polityki ekonomicznej państwa, a także umiejętność tworzenia podstaw dla konkretyzacji wiedzy ekonomicznej o przedsiębiorstwie i rynku;
- jest przygotowany do działań przedsiębiorczych, a zdobyta wiedza wskazuje mu kierunki dla podejmowania inicjatyw gospodarczych

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Egzamin ustny z treści merytorycznych przedstawionych na wykładzie.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Milewski Roman, Kwiatkowski Eugeniusz, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2008
2. Marciniak Stefan, Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, PWN, Warszawa 2007
3. Samuelson Paul A., Nordhaus William D., Ekonomia, PWN, Warszawa 2008

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Bremond Janine, Couet Jean-Francois, Salort Marie-Martine, Kompendium wiedzy o ekonomii, PWN, Warszawa 2008
2. Krawczyk Marcin, Malinowski Dariusz, Ekonomia w przykładach, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008

# **SOCJOLOGIA – MAKROSTRUKTURY**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SMAK

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Prowadzący: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	III	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	15	-	III	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	2

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Pojęcie struktury społecznej. Klasy społeczne. Uwarstwienie społeczne. Teoria stanów Maxa Webera. Ujęcia struktury społecznej we współczesnych społeczeństwach rynkowych. Pojęcie klasy średniej. Formowanie się klasy średniej w Polsce. Państwo. Naród. Ruchy społeczne.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna różne perspektywy teoretyczne i potrafi je wykorzystać do opisu struktury społecznej. Potrafi definiować podstawowe pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów makrostrukturalnych. Posiada umiejętność poszukiwania oraz interpretacji danych dotyczących kształtu oraz przemian struktury społecznej.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Wykład – egzamin pisemny

Ćwiczenia – kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Domański H. (1994), Społeczeństwa klasy średniej, Warszawa.
2. Domański H. (2000), Hierarchie i bariery społeczne w latach 90-tych, Warszawa.
3. Domański H. (2002), Polska klasa średnia, Wrocław.
4. Domański H. (2004), O ruchliwości społecznej w Polsce, Warszawa.
5. Domański H. (2004), Struktura społeczna, Warszawa.
6. Hamilton M., Hirszowicz M. (1995), Klasy i nierówności społeczne, Warszawa.
7. Ossowski S. (1968), Z zagadnień struktury społecznej, PWN, Warszawa.
8. Sztompka P. (1973), Teoria i wyjaśnienie. Warszawa.
9. Turner, J. H. (2004), Struktura teorii socjologicznej. Warszawa.
10. Turowski J. (1994), Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin.
11. Weber M. (2002), Gospodarka i społeczeństwo. Zarys socjologii rozumiejącej, Warszawa.
12. Suchocka R. (red.), (2005), Współczesne społeczeństwo polskie. Przemiany struktury społecznej, Poznań.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Domański H., Rychard A. (red.), (1997), Elementy nowego ładu, IFiS PAN, Warszawa.
2. Domański H. (1996), Na progu konwergencji. Stratyfikacja społeczna w krajach Europy środkowo-Wschodniej, Warszawa.
3. Matuszak G. (1994), Inteligencja a nowa klasa średnia w Polsce, Łódź.

# **SOCJOLOGIA - MIKROSTRUKTURY**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SMIK

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska

Prowadzący: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska  
dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	30	2	II	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Wykład	15	-	II	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Emergentny strukturalizm socjologiczny, jako podstawowy paradygmat analizy mikrostruktur społecznych – mikrosocjologia jako dział socjologii. Koncepcja małej grupy społecznej w socjologii F. Tonnies, E. Durkheima. Koncepcja diad i triad G. Simmela. Ch. H. Cooley – grupa pierwotna i jej status teoretyczny. Socjometria w koncepcji J. Morena. Teoria pola K. Lewina. Socjolingwistyczna teoria socjalizacji B. Bernsteina kontekstualny model socjalizacji – modele relacji jednostki ze środowiskiem społecznym. Tworzenie i krystalizowanie się układów statusów. Zachowania i działania ludzkie. Mechanizmy powstawania zarówno małych obiektów społecznych typu grupa społeczna, kręgi, diady, jak i analiza pojawiania się charakterystycznych dla tych kategorii procesów społecznych. Analiza wewnętrznej struktury grupy społecznej, roli, funkcji. Analiza wskazanych wyżej procesów z perspektywy odmiennych paradygmatów teoretycznych.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe koncepcje oraz teorie leżące u podstaw wyodrębnienia socjologii małych struktur społecznych. Potrafi opisać i objaśnić podstawowe procesy społeczne. Ma umiejętność praktycznego zastosowania uzyskanej wiedzy w diagnozie społecznej.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany egzamin pisemny. W przypadku ćwiczeń kolokwium zaliczeniowe.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Szmatka J. (1989), Małe struktury społeczne. Warszawa.
2. Turowski J. (1993), Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin.
3. Rybicki P. (1979) Struktura społecznego świata. Studia z teorii społecznej, Warszawa.
4. Machaj I. (1998), Małe struktury społeczne. Lublin.
5. Merton R.K. (red.), Teoria socjologiczna i struktura społeczna. Warszawa.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Tillmann K.J. (1996), Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie, Warszawa
2. Marody M., Giza-Poleszczuk A. (2004), Przemiany więzi społecznych. Warszawa.
3. Sztompka P., Kuć M. (red.) (2005), Socjologia. Lektury. Kraków.

# **WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-WSP

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii,  
Metody i techniki badań ilościowych, Metody i  
techniki badań jakościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbałec, prof. UZ

Prowadzący: dr Anna Mielczarek-Żejmo  
mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	15	1	VI	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	10	-	VI	Egzamin	3
Ćwiczenia	20	-		Zaliczenie z oceną	1

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Spojrzenie na współczesną Polskę w perspektywie długiego trwania; Lata transformacji w perspektywie socjologicznych teorii zmian; Przemiany polskiej gospodarki; Etos pracy w Polsce; Reforma instytucji w Polsce w kontekście przemian europejskich; Zmiany systemu wartości społeczeństwa polskiego; Przemiany polskiej moralności; Przemiany polskiej religijności;

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi opisać i interpretować okres transformacji ustrojowej w Polsce po 1989 roku; umie wskazać przemiany w obszarze gospodarki i podstawowych instytucji życia społecznego, systemu wartości, moralności i religijności społeczeństwa polskiego. Posiada umiejętność interpretacji danych zastanych.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Zaliczenie z ćwiczeń – kolokwium zaliczeniowe. Egzamin pisemny z całości materiału.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Andrzej Chwalba, Po 1989 roku, w: Polska na przestrzeni wieków; PWN, Warszawa 2006;
2. Maria Jarosz (red.), Polska. Ale jaka?, Oficyna Naukowa, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2005;
3. Ireneusz Krzemiński, Jacek Raciborski (red.), Oswajanie wielkiej zmiany. Instytut Socjologii UW o polskiej transformacji; IFiS PAN, Warszawa 2007;
4. Janusz Mariański (red.), Kondycja moralna społeczeństwa polskiego, Wydawnictwo WAM, Komitet Socjologii PAN, Kraków 2002;
5. Janusz Mariański, Leon Smyczek (red.), Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się społeczeństwie, Wydawnictwo WAM, PTS, Kraków 2008;
6. Mirosława Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie Xxi XXI wieku. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007;
7. Jacek Raciborski (red.), Elity rządowe III RP 1997-2004, Wydawnictwo Trio, Warszawa 2006;
8. Jacek Wasilewski (red.), Współczesne społeczeństwo Polskie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006;

# GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

## METODY STATYSTYCZNE W SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 11.2-WP-SOC-STAT

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Marek Zieliński

Prowadzący: mgr Marek Zieliński

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Konwersatorium	30	2	I	Zaliczenie z oceną	3
	30	2	II		3
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	-	I	Zaliczenie z oceną	3
	30	-	II		3

### ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Podstawowe pojęcia statystyki i zapis statystyczny. Zmienne i ich klasyfikacja. Metody doboru próby do badań. Rodzaje badań statystycznych, przygotowanie i przeprowadzenie badania. Sposoby prezentacji danych statystycznych. Miary opisowe rozkładu zmiennej. Regresja liniowa prosta i wielokrotna. Korelacja: współczynniki produktowe, PRE oraz rangowe. Rozkłady prawdopodobieństwa. Rozkład normalny i jego właściwości. Korzystanie z tablic rozkładów prawdopodobieństwa. Estymacja parametrów – budowa przedziałów ufności. Testowanie hipotez statystycznych. Analiza dynamiki zjawisk. Interpretacja opracowanych danych. Biuletyny CBOS – analiza danych.

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student zna metody: opisu zbiorowości statystycznej (miary opisowe), wyboru reprezentatywnej próby badawczej z populacji, badania korelacji i regresji pomiędzy zmiennymi, posługiwania się tablicami rozkładów prawdopodobieństwa, estymacji parametrów oraz testowania hipotez statystycznych. Student umie przeprowadzić analizę statystyczną danych, ich opisu i prezentacji oraz potrafi interpretować zgodnie z wynikami stosowanych procedur statystycznych

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ferguson G., Takane Y. (2003), Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
3. Sobczyk M. (2006), Statystyka aspekty praktyczne i teoretyczne, Lublin
4. Starzyńska W. (2004), Statystyka praktyczna, Warszawa
5. Wieczorkowska G. (2003), Statystyka, Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, Warszawa
2. Brzeziński J. (2002), Metodologia badań psychologicznych, Warszawa
3. Churchill G. (2002), Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Warszawa



# **DEMOGRAFIA**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-DEM

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Marek Zieliński

Prowadzący: mgr Marek Zieliński

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	30	-	II	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Podstawowe pojęcia, współczesne i historyczne teorie demograficzne (G.Botero, W.Petty, F.Qesney, T.Malthus, K.Marks, C.P.Blacker, D.J.van de Kaa, H.Leibenstein, R.A.Easterline)
2. Źródła informacji demograficznej, rodzaje badań, metoda szacunkowa.
3. metody i techniki badawcze we współczesnej demografii
4. współczynniki demograficzne
5. Analiza kohortowa
6. Opis struktury demograficznej
7. Ruch naturalny ludności(urodzenia, małżeństwa, zgony)
8. Ruch wędrownicy ludności(liczba i rozmieszczenie ludności świata, migracje)
9. Współczesne problemy demograficzne(urbanizacja, eksplozja ludnościowa, starzenie się społeczeństw)
10. Prognozy demograficzne

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu demografii i procesów ludnościowych. Potrafi określić i opisać procesy i zdarzenia demograficzne, umie je analizować, potrafi wskazać źródła informacji oraz metod pomiaru, analizy i prognozowania procesów demograficznych

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia – przygotowania i przedstawienie referatu, kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Holzer J.(2004),Demografia, Warszawa
2. Makać W.(1999), Podstawy statystyki i demografii, Gdańsk

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Okólski M.(2004),Demografia zmiany społecznej, Warszawa
2. Stokowski F.(2000),Podstawy demografii, Warszawa
3. Rocznik statystyczny 2006

# **METODY BADAŃ ILOŚCIOWYCH**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-MBI

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii,  
Elementy metodologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: mgr Justyna Nyckowiak

dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	III	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	30	-	III	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Założenia metodologiczne prowadzenia badań ilościowych i etapy procesu badawczego w badaniach ilościowych. Sondaże opinii, badania kwestionariuszowe, eksperyment, badania panelowe i porównawcze jako przykłady metod ilościowych. Sposoby doboru próby w badaniach ilościowych: próby reprezentatywne, celowe i kwotowe. Najczęstsze problemy badań ilościowych – na etapie formułowania problemów badawczych, na etapie realizacji badań, na etapie analiz.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student posiada wiedzę z zakresu metod ilościowych w socjologii, tzn. zna podstawowe pojęcia z zakresu metod i technik badawczych, potrafi scharakteryzować wszystkie omawiane metody i techniki, wskazać ich wady i zalety oraz obszar ich zastosowania. Umie formułować problemy badawcze i hipotezy, potrafi opracować projekt badawczy oraz samodzielnie przeprowadzić badania empiryczne.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia - przygotowanie projektu badawczego, kolokwium zaliczeniowe  
Wykłady – egzamin pisemny

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa
2. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999
3. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997.
4. Churchill G.A. (2002), Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, PWN Warszawa
5. Domański H., Lutyńska K., Rostocki A. (red.) (1999), Spojrzenie na metodę, Warszawa
6. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
7. Mayntz R., Holm K., Hübner P. (1985), Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, PWN, Warszawa
8. Oppenheim A. N. (2004), Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk i S-ka, Poznań
9. Sułek A. (1979), Eksperyment w badaniach społecznych, PWN, Warszawa
10. Sułek A., (2001), Sondaż polski, W-wa
11. Słomczyński K.M. (2004), Europejski Sondaż Społeczny a inne badania surveyowe, w: ASK

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.) (2005), Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, IFiS PAN, Warszawa
2. Sztabiński F. (1997), Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy, IFiS PAN, Warszawa
3. Sztabiński P.B. (1998), Ankieterzy i ich respondenci. Od kogo zależą wyniki badań ankietowych, IFiS PAN, Warszawa

# **METODY BADAŃ JAKOŚCIOWYCH**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-MBJ

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Metody badań ilościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Szaban

Prowadzący: dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	IV	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	3
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	30	-	IV	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Socjologia jakościowa „humanistyczna”, założenia teoretyczne i metodologiczne.

Badania jakościowe i ilościowe, podobieństwa i różnice.

Jakościowe metody i techniki poznawania rzeczywistości społecznej i analizowania uzyskanych wyników (obserwacja, wywiady pogłębione, metoda biograficzna, zogniskowane wywiady grupowe, socjologia wizualna, analiza treści, studium przypadku, monografie terenowe, badania etnograficzne, eksperymenty).

Etyka badań jakościowych.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe metody i techniki badań jakościowych (m. in. obserwację, wywiady pogłębione, zogniskowane wywiady grupowe, jakościową analizę treści, metodę biograficzną) i umie zastosować je w działaniach praktycznych. Posiada umiejętność projektowania badań jakościowych oraz umie sporządzić raport.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia - realizacja zajęć terenowych, prezentacja raportów z przeprowadzonych badań,

Wykłady - egzamin pisemny

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Silverman D., (2008), Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa
2. Silverman D., (2007), Interpretacja danych jakościowych, Warszawa
3. Malikowski M., Niezgodna M. (1997), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, Tom II, Tyczyn
4. Konecki K. (2000), Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa
5. Siciński A., Wyka A. (1988), Badania rozumiejące stylu życia: narzędzia, Warszawa
6. Sztompka P. (2005), Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Warszawa

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Przegląd socjologii jakościowej, [http://www.qualitativesociologyreview.org/PL/index\\_pl.php](http://www.qualitativesociologyreview.org/PL/index_pl.php) (3.06.2009)

# **PRZYGOTOWANIE DO BADAŃ TERENOWYCH**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PDBT

Typ przedmiotu: obowiązkowy

zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii,  
Wymagania wstępne: Metody i techniki badań ilościowych, Metody i techniki badań jakościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

dr Dorota Bazuń

Prowadzący: dr Beata Trzop

mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					2
Konwersatorium	30	-	V	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Cele, metody i zasady pracy w terenie; organizacja badań, kwerenda biblioteczna, gromadzenie danych na temat terenu badań, konstruowanie i testowanie narzędzi badawczych, aranżacja wywiadu, rozwiązywanie problemów związanych z prowadzeniem badań terenowych.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające mu przeprowadzenie socjologicznych badań terenowych na dany temat.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Przygotowanie i prezentacja referatów i narzędzi badawczych

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003
3. Flick Uwe, Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2010
4. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D., Metody badawcze w socjologii, Poznań 2001
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007
6. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, tom 1, Tyczyn 1997
7. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, tom 2, Tyczyn 1997
8. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

W zależności od obranej tematyki badań

**UWAGI:** W bieżącym roku akademickim realizowane są następujące tematy:

Dr Dorota Bazuń: Społeczny świat usług fitness

Dr Beata Trzop: Style życia kobiet 50+ mieszkających w województwie lubuskim

Mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl: Kobiety zmagające się z utrudnioną prokreacją w opinii kobiet posiadających dzieci

# **ETYCZNE PROBLEMY ZAWODU SOCJOLOGA**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-EPZS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii,  
Wymagania wstępne: Metody i techniki badań ilościowych, Metody i techniki badań jakościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Bazuń

Prowadzący: dr Dorota Bazuń

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	30	-	VI	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Problemy etyczne, które mogą pojawić się w związku z wykonywaniem zawodu socjologa. Analiza kodeksów etycznych, wytworzonych przez ważniejsze instytucje realizujące badania społeczne. Dylematy etyczne i kontrowersje, które mogą pojawić się w związku z realizacją badań, gromadzeniem danych, docieraniem do informacji, doбором metod i technik badawczych. Ustawa o ochronie danych osobowych i jej praktyczne konsekwencje dla socjologów.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe problemy etyczne, z którymi może się spotkać w trakcie realizacji badań. Student ma świadomość praw respondentów a także świadomość praw i obowiązków, które dotyczą pracy socjologa, dysponuje także wiedzą dotyczącą ochrony danych pozyskanych w badaniach. Posiada kompetencje personalne i społeczne niezbędne do prowadzenia badań socjologicznych. Jest wrażliwy na problemy społeczne, potrafi uszanować godność osób biorących udział w badaniach.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia zaliczone na podstawie przygotowania wystąpienia na wybrany temat – tekst i prezentacja

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kodeks etyczny ESOMAR  
[http://194.38.169.84/uploads/pdf/professional-standards/ICCESOMAR\\_Code\\_English\\_.pdf](http://194.38.169.84/uploads/pdf/professional-standards/ICCESOMAR_Code_English_.pdf)
2. Kodeks etyczny International Sociological Association – ISO  
[http://www.isa-sociology.org/about/isa\\_code\\_of\\_ethics.htm](http://www.isa-sociology.org/about/isa_code_of_ethics.htm)
3. Babbie E. (2003) Badania społeczne w praktyce, Warszawa

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Konecki K., (2000), Studia z metodologii badań jakościowych.
2. Badania empiryczne w socjologii (1999), red. M. Malikowski, M. Niezgoda, tom 1,2, Tyczyn
3. Sztabiński P.B., Mirowski S. (2005) Problemy etyczne związane z pracą ankietera, (w:) Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.) Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Warszawa
4. Ustawa o ochronie danych osobowych

# **WSPÓŁCZESNE TEORIE SOCJOLOGICZNE**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-WTS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Historia myśli socjologicznej

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. zw. Mirosław Chałubiński

Prowadzący: dr Dorota Bazuń

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	V	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	30	-	V	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	2

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Zapoznanie z współczesnymi teoriami socjologicznymi. Umiejętność analizy starszych koncepcji i ich współczesnych kontynuacji. Wybrane ważniejsze nurty ujęte w ramach zajęć: funkcjonalizm, teorie konfliktu, teorie wymiany, interakcjonizm, etnometodologia, neomarksizm, teoria strukturacji, teoria P.Bourdieu, teorie feministyczne, teoria krytyczna, teorie ekologiczne itp.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe nurty współczesnych teorii socjologicznych. Potrafi wskazać na sposób rozwoju ważniejszych koncepcji socjologii, na pola dyskusji i kontrowersji dotyczące ważniejszych pojęć i twierdzeń teorii współczesnych.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia zaliczane są w oparciu o pisaną samodzielnie pracę pisemną – esej oraz na podstawie kolokwium zaliczeniowego. Wykład zaliczany jest na podstawie egzaminu pisemnego.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Szacki (2003) Historia myśli socjologicznej, Warszawa
2. Turner J.H. (2004), Struktura teorii socjologicznej, Warszawa
3. Szacki J. (2003) Historia myśli socjologicznej, Warszawa
4. Jasińska-Kania A., Nijakowski L.N., Szacki J., Ziółkowski M. (red.) (2006) Współczesne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. Warszawa

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Blumer G.H. (1984) Społeczeństwo jako symboliczna interakcja, (w:) E. Mokrzycki (wyb.) Kryzys i schizma. T.1 Warszawa
2. Bourdieu P. (2005) Przemoc symboliczna, (w:) P.Sztompka, M. Kucia (red.) Socjologia. Lektury, Kraków
3. Bourdieu P., Wacquant L.J.D. (2001), Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, Warszawa
4. Czyżewski M. (1984), Socjolog i życie potoczne. Studium z etnometodologii i współczesnej socjologii interakcji, Łódź
5. Habermas J. (1999) Teoria działania komunikacyjnego, T. 1 i 2 Warszawa
6. Hałas E. (2001) Działanie symbolu. Założenia teorii Pierre'a Bourdieu (w:) Hałas E. Symbole w interakcji, Lublin Andreski S. (1992) Maxa Webera olśnienia i pomyłki, Warszawa
7. Misztal B. (2000) Teoria socjologiczna a praktyka społeczna, Kraków
8. Turowski J. (2005) A. Giddensa teoria strukturacji a teoria konstruktywizmu strukturalnego P. P.Bourdieu, Roczniki Nauk Społecznych, tom XXXIII zeszyt 1

# **BADANIA TERENOWE**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-BDTR

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Przygotowanie do badań terenowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

dr Dorota Bazuń

Prowadzący: dr Beata Trzop

mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					5
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					4
Ćwiczenia	30	-	VI	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Prowadzenie badań z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik badań terenowych oraz technik pozyskiwania danych.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi samodzielnie prowadzić socjologiczne badania terenowe z wykorzystaniem wiedzy metodologicznej, przy zachowaniu odpowiedniej postawy etycznej. Posiada doświadczenie zawodowe badacza.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Zaliczenie na podstawie zebranego w terenie materiału empirycznego (udokumentowane wywiady, obserwacje, kwerenda) i raportu z badań.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Babby E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003
2. Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, Warszawa 2011
3. Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000
4. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007
5. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

W zależności od obranego tematu badań

**UWAGI:** W bieżącym roku akademickim realizowane są następujące tematy:

Dr Dorota Bazuń: Społeczny świat usług fitness

Dr Beata Trzop: Style życia kobiet 50+ mieszkających w województwie lubuskim

Mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl: Kobiety zmagające się z utrudnioną prokreacją w opinii kobiet posiadających dzieci

# GRUPA TREŚCI UZUPEŁNIAJĄCYCH

## ELEMENTY FILOZOFII SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 08.1-WP-SOC-EFS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Bazuń

Prowadzący: dr Dorota Bazuń  
mgr Artur Kinal

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	I	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	15	-	I	Zaliczenie z oceną	5

### ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Prezentacja głównych nurtów filozofii społecznej: liberalizm, libertarianizm, komunitaryzm, kolektywizm, faszyzm, rasizm, postmodernizm, feminizm, chrześcijańska nauka społeczna.

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać podstawowe podejścia do kwestii społecznych i umie objaśnić ważniejsze nurty w ramach filozofii społecznej. Student potrafi scharakteryzować problematykę człowieka jako istoty społecznej. Student rozpoznaje związek pomiędzy rzeczywistością społeczną a teorią np. potrafi wyjaśnić wpływ koncepcji filozofii społecznej na zawartość programów partii politycznych i działalność innych organizacji. Jak określony sposób analizowania zjawisk społecznych oddziałuje na programy polityki społecznej i ideologie.

### WARUNKI ZALICZENIA:

Zajęcia kończą się kolokwium zaliczeniowym.

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kowalczyk S. (1996) Człowiek a społeczność. Zarys filozofii społecznej. Lublin

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Höffner J. (1999) Chrześcijańska nauka społeczna, Warszawa
2. Miklaszewska J. (1994) Libertariańskie koncepcje wolności i własności, Kraków
3. Heywood A. (2007) Ideologie polityczne, Warszawa



# **PROCESY ZMIANY SPOŁECZNEJ**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PZS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Lech Szczegół

Prowadzący: dr Lech Szczegół

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	II	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	10	-	II	Egzamin	3
Ćwiczenia	20	-		Zaliczenie z oceną	2

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Analiza podstawowych pojęć i terminów socjologicznych opisujących problematykę zmiany i rozwoju społecznego. Czynniki, mechanizmy i formy zmian społecznych. Teorie rozwoju społecznego. Postęp, ewolucja i modernizacja społeczna.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi opisać mechanizmy zmiany społecznej, dynamiki struktur i instytucji społecznych. Umie analizować procesy rozwojowe, zna podstawowe teorie rozwoju społecznego, ich treści opisowych i prognostycznych.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe

Wykład: egzamin obejmujący treści literatury podstawowej i analizowane na wykładach stanowiska teoretyczne.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Sztompka. P. (2005) Socjologia zmian społecznych, Kraków.
2. Sztompka P. (2002) Socjologia, Kraków.
3. Jelonek A. W., Tyszka K. (2001) Koncepcje rozwoju społecznego, Warszawa.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Szczepański M. (1989) Modernizacja, rozwój zależny, rozwój endogenny – socjologiczne studium teorii rozwoju społecznego, Katowice.
2. Dyonizak R. (1976) Teoria rozwoju społecznego. Wypisy, Kraków.
3. Malikowski M., Marczuk S. (1997) Socjologia ogólna. Wybór tekstów. T II., Tyczyn.

# **ELEMENTY METODOLOGII**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-EMET

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Szaban

Prowadzący: mgr Justyna Nyćkowiak  
dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	I	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	3
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	20	-	I	Egzamin	6

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Definiowanie nauki i wiedzy, budowa teorii, paradygmaty nauk, język nauki, pojęcia teoretyczne i obserwacyjne, podstawowe elementy procesu badawczego: problematyka badawcza, hipotezy, zmienne, wskaźniki, definiowanie pojęć, dobór próby, wnioskowanie; pomiar i skale pomiaru

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe zagadnienia metodologii prowadzenia badań. Student potrafi samodzielnie przygotować koncepcję badania do określonych problemów badawczych. W efekcie kształcenia student wie jak dobrać odpowiednią próbę do określonych badań a także dobrać właściwy schemat wnioskowania.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Wykład kończy egzamin pisemny, ćwiczenia: zaliczenie na podstawie przygotowanego koncepcji badania na wybrany temat.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Nowak S. (2008), Metodologia badań społecznych, Warszawa
2. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
3. Sztabiński P., Sztabiński F., Sawiński Z. (red.) (2004), Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, Warszawa
4. Karpiński J. (2006), Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych, Warszawa
5. Sztumski J., (1995) Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice
6. Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, Warszawa

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Konecki K., (2000), Studia z metodologii badań jakościowych.
2. Badania empiryczne w socjologii (1999), red. M. Malikowski, M. Niezgoda, tom 1,2, Tyczyn

# **ZACHOWANIA KONSUMENTA NA RYNKU**

Kod przedmiotu: 14.3-WP-SOC-ZKNR

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Procesy Zmiany Społecznej i Psychologia Społeczna

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr inż. Patrycja Łychmus

Prowadzący: dr inż. Patrycja Łychmus

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					2
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	20	-	IV	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Osobowość konsumenta a jego zachowanie się na rynku. Percepcja i jej wpływ na zachowanie się konsumenta. Psychologiczne modele zachowania się konsumenta na rynku. Satysfakcja i jej wpływ na zachowanie konsumenta. Wpływ rodziny na zachowania konsumenta. Konsument jako członek klasy społecznej. Kultura i jej wpływ na zachowanie konsumenta.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna mechanizmy postępowania konsumentów na rynku, ich wyznaczniki i determinanty. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę na temat czynników mających wpływ na zachowania ludzi w sytuacji zakupów.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Falkowski A., Tyszka T. (2003), Psychologia zachowań konsumenckich. Gdańsk.
2. Jachnis A., Terelak J.F. (1998), Psychologia konsumenta i reklamy. Bydgoszcz.
3. Łodygowska E., Rajewska K. (2001), Psychologia kontaktu z klientem. Warszawa

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Doliński D. (2003), Psychologiczne mechanizmy reklamy. Gdańsk.
2. Laszczak M. (1998), Psychologia przekazu reklamowego. Kraków.

# **SPOŁECZNO-KULTUROWE ASPEKTY STAROŚCI**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SKZS

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii,  
Socjologia - mikrostruktury społeczne

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska

Prowadzący: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					3
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Rola człowieka starego w społeczeństwie, społeczności lokalnej oraz rodzinie. Sytuacja społeczna człowieka starego. Jakość życia ludzi starych. Indywidualna aktywność ludzi starych. Polityka społeczna wobec ludzi starych. Stereotypy a starość. Starość na tle struktury społecznej w Polsce.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe koncepcje starości oraz posiada wiedzę na temat społecznego usytuowania człowieka starego we współczesnym świecie. Student umie diagnozować społeczną sytuację człowieka starego w aspekcie wielorakich uwarunkowań społeczno-kulturowych. Student posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia badań socjologicznych na ten temat. Potrafi dokonać socjologicznej analizy problemów ludzi starych.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium zaliczeniowego i eseju ilustrowanego prezentacją multimedialną z zakresu problematyki dotyczącej starzenia się i starości ludzi w Polsce.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Szatur-Jaworska B. (2000), Ludzie starzy i starość w polityce społecznej, Warszawa.
2. St.Steuden, M.Marczuk St. (2006), Starzenie się a satysfakcja z życia. Lublin.
3. Dyczewski L. (1994), Ludzie starzy i starość w społeczeństwie i kulturze, Lublin.
4. Piotrowski J. (1973), (red), Miejsce człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie. Warszawa.
5. Zych a. 1999, Człowiek wobec starości. Szkice z gerontologii społecznej, Katowice
6. Niepokoje polskie [red.] Henryk Domański, Antonina Ostrowska, Andrzej Rychard, 2004, Warszawa
7. Synak B. 2000, Ludzie starzy w warunkach transformacji ustrojowej, Gdańsk

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Mead M. 1978, Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego, Warszawa
2. Parsons T. 1969, Struktura społeczna a osobowość, Warszawa
3. Praktyki cielesne, 2006, [red] J. Kurczewski, Warszawa
4. Portret kobiety i mężczyzny w środkach masowego przekazu oraz podręcznikach szkolnych [red]
5. Siemieńska R., 1997, Warszawa

# **SOCJOLOGIA PRACY I ZAWODU**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SPIZ

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Frątczak-Müller

Prowadzący: dr Joanna Frątczak-Müller

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	2
	30	2	IV		2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	IV	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Analiza rynku pracy: przygotowanie do analizy rynku pracy, źródła wiedzy o rynku pracy, analiza ofert (badanie oczekiwań pracodawców poprzez analizę ofert zamieszczanych w prasie, Internecie, Urzędach Pracy)  
Obraz rynku pracy w badaniach opinii publicznej  
Migracje na rynku pracy  
Analiza sytuacji specyficznych kategorii społecznych na rynku pracy (kobiet, młodzieży, niepełnosprawnych)  
Sukces zawodowy  
Bezrobocie. Wsparcie i aktywizacja bezrobotnych  
Elastyczny rynek pracy  
Rynek pracy w województwie lubuskim.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe teorie dotyczące rynku pracy, zatrudnienia, sukcesu zawodowego. Potrafi znaleźć i zinterpretować oraz dokonać analizy danych dotyczących rynku pracy, postaw wobec pracy, stosunków społecznych w zakładzie pracy, etosu zawodowego i przebiegu biografii zawodowych. Posiada umiejętności poszukiwania zatrudnienia.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Banajski R. Jakich wartości osobowych oczekują pracodawcy od kandydatów do pracy? W: Etyka biznesu. Red. J. Dietl, W. Gasparski. Warszawa 1997.
2. Dach Z. Migracja zarobkowa w procesie transformacji systemowej w Polsce. W: Praca i zabezpieczenie społeczne, nr 5, 2000.
3. Domański H. Zadowolony niewolnik idzie do pracy. Warszawa 1996.
4. Drozdowski R. Czynniki sprzyjające sukcesowi na rynku pracy. W: Rynek pracy w Polsce. Recepcja, oczekiwania, strategie dostosowawcze. Poznań 2002.
5. Kabaj M. Strategie i programy przeciwdziałania bezrobociu. Studium porównawcze. Warszawa 1997.
6. Król M., Przybyłka A. Rynek osób niepełnosprawnych. W: Polityka Społeczna 2000, nr 2.
7. Markowski G. The successful candidate will have... - Definiowanie zasobów na rynku pracy W: Między rynkiem a etatem. Społeczne negocjowanie rzeczywistości. Red. M. Marody. Warszawa 2000.
8. Szyłko – Skoczny M. Sytuacja młodzieży na rynkach pracy w wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej. Warszawa 1998.

# **SOCJOLOGIA MAŁŻEŃSTWA I RODZINY**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SMIR

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Frątczak-Müller

Prowadzący: dr Joanna Frątczak-Müller

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	2
	30	2	IV		2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	IV	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Małżeństwo jako system społeczny. Wzory doboru małżeńskiego, projekcja ról małżeńskich i rodzinnych struktura rodziny, układ wewnątrzrodzinnych więzi, funkcje rodziny, role i pozycje w rodzinie.

Przemiany współczesnej rodziny. Zmiany w wypełnianiu funkcji, zmiany w strukturze, demokratyzacja stosunków w rodzinie.

Role kobiece w rodzinie. Praca zawodowa kobiet i jej wpływ na życie rodzinne, jakość życia kobiet.

Dysfunkcja, dezorganizacja, patologia rodziny. Rodziny monoparentalne, sieroctwo społeczne, separacje i rozwody.

Alternatywne formy życia małżeńskiego i rodzinnego.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi wymienić i opisać podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania rodziny oraz zmian w jej funkcjonowaniu. Potrafi analizować sposoby działania rodziny jako grupy społecznej i instytucji. Posiada wiedzę pozwalającą mu zinterpretować nowe formy życia małżeńskiego i rodzinnego oraz strategie instytucjonalne przyjmowane wobec nich w kulturze Zachodu.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kotlarska – Michalska A. „Małżeństwo jako przedmiot badań socjologicznych”, „Roczniki Socjologii Rodziny” 1993 tom V.
2. Kotlarska – Michalska A. „Ważność problematyki „doboru małżeńskiego” w socjologicznych badaniach małżeństwa”, „Roczniki Socjologii Rodziny” 1994 tom VI.
3. Kwak A. „Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja”, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2005.
4. Slany K. „Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie” Zakład Wydawniczy „NOMOS”, Kraków 2002.
5. Tyszka Zb. „Socjologia rodziny” PWN, Warszawa 1974.
6. Wachowiak A. „Współczesne problemy socjologii rodziny” AR, Poznań 2001.

# **SOCJOLOGIA EKONOMICZNA**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SOEK

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Prowadzący: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	III	Zaliczenie z oceną	4

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Gospodarka jako czynnik rozwoju. Koncepcje A. Smitha, K. Marksa, M. Webera, E. Durkheima, J. Schumpetera, K. Polanyi'ego, A. Etzioni'ego. Kultura jako czynnik rozwoju społecznego. Fenomeny i tendencje urynkowienia społeczeństwa.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi wytłumaczyć główne zasady dotyczące stosunków gospodarczych. Rozpoznaje dorobek poszczególnych przedstawicieli zajmujących się powyższymi zagadnieniami (takich jak: A. Smith, K. Marks, M. Weber, E. Durkheim, J. Schumpeter, K. Polanyi, A. Etzioni). Potrafi zastosować swą wiedzę do poszukiwania i interpretacji danych dotyczących społecznego otoczenia organizacji.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Becker G. S. (1990), *Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich*, Warszawa.
2. Bell D. (1994), *Kulturowe sprzeczności kapitalizmu*, Warszawa.
3. Berger P. (1995), *Rewolucja Kapitalistyczna. Pięćdziesiąt tez o dobrobycie, równości i wolności*, Oficyna Naukowa, Warszawa.
4. Drucker P.F. (2000), *Zarządzanie w XXI wieku*, Warszawa.
5. Durkheim E. (1999), *O podziale pracy społecznej*, Warszawa.
6. Gardawski J. (2008), *Socjologia gospodarki*, Warszawa.
7. Harrison L.E., Huntington S. (red.), (2004), *Kultura ma znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw*, Poznań-Kraków.
8. Hofstede G. (2000), *Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
9. Kaczmarczyk M., *Wstęp do socjologicznej teorii własności*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
10. Krzysztofek K., Szczepański M.S., *Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2005.
11. Landes B. (2000), *Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy*, Warszawa.
12. Morawski W. (2001), *Socjologia ekonomiczna. Problemy. Teoria. Empiria*, Warszawa.
13. Polanyi K. (2001), *The Great Transformation, The political and economic origins of our time*, Boston.
14. Schumpeter J.A. (1995), *Kapitalizm, socjalizm, demokracja*, Warszawa.
15. Smith A. (2007), *Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów*, Warszawa.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Gardawski J. (2001), *Związki zawodowe na rozdrożu*, Warszawa.
2. Gardawski J. (2001), *Powracająca klasa, sektor prywatny w III Rzeczypospolitej*, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa.
3. Gilejko L. (2002), *Partnerzy społeczni: konflikty, kompromisy, kooperacja*, Warszawa.

# **PSYCHOLOGIA WPLYWU SPOŁECZNEGO**

Kod przedmiotu: 14.4-WP-SOC-PSWS

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii,  
Psychologia społeczna

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Prowadzący: dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	III	Zaliczenie z oceną	4

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Wpływ społeczny – teoria i praktyka. Oddziaływania wychowawcze. Psychologia reklamy. Psychologia polityki. Zarządzanie zasobami ludzkimi.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi scharakteryzować mechanizmy psychologiczne i ich wpływ na życie społeczne w różnych dziedzinach rzeczywistości. Ma umiejętność wykorzystywania wiedzy psychologicznej w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów związanych z pracą socjologa. Posiada umiejętności praktyczne: stosowanie technik wywierania wpływu, obrona przed manipulacją, projektowanie.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Opracowanie i prezentacja projektu.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bartkowiak G. 1997, Psychologia zarządzania, Poznań: Wyd. Akademii Ekonomicznej.
2. Cialdini R. 1993, Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk: GWP.
3. Falkowski A., Tyszka T. 2001, Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańsk: GWP.
4. Jachnis A., Terelak J.F. 1998, Psychologia konsumenta i reklamy, Gdańsk: GWP.
5. Skarżyńska K. 2005, Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej, Warszawa: Scholar.
6. Turner J.S., Helms D.B. 1999, Rozwój człowieka, Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Doliński D. 2003, Psychologia reklamy, Gdańsk: GWP.
2. Doliński D. 2005, Techniki wpływu społecznego, Warszawa: Scholar.
3. Malkin P., Cooper C., Cox Ch. 2000, Organizacja a kontrakt psychologiczny, zarządzanie ludźmi w pracy, Warszawa: PWN.
4. Schultz D.P., Schultz S.E. 2002, Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Warszawa: PWN.



# **TECHNIKI KSZTAŁTOWANIA WIZERUNKU**

Kod przedmiotu: 15.3-WP-SOC-TKWZ

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot: Psychologia społeczna

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Mariusz Kwiatkowski

Prowadzący: dr Mariusz Kwiatkowski  
mgr Joanna Róg-Ilnicka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	2
	15	1	IV		2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	III	Zaliczenie z oceną	4

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Techniki kształtowania wizerunku a nauki społeczne, techniki kształtowania wizerunku a instytucje publiczne, analiza i ocena projektów wizerunkowych, techniki kształtowania wizerunku a instytucje publiczne, analiza i ocena projektów wizerunkowych, podstawowe błędy w dziedzinie PR, kontakt z mediami, identyfikacja wizualna.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi objąć podstawowe teorie dotyczące kształtowania wizerunku, ma umiejętność współpracy z mediami, potrafi zastosować podstawowe techniki kształtowania wizerunku.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Opracowanie i prezentacja projektu.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Cenker Ewa Małgorzata, Public relations, Poznań 2000.
2. Cialdini Robert, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 1996.
3. Leary Mark, Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2002.
4. Public relations w zarządzaniu firmą, red. Dariusz Tworzydło i Tomasz Soliński, Rzeszów 2004.
5. Musiałowska Ewa, Budowanie wizerunku poprzez wykorzystanie symbolu, w: Kształtowanie wizerunku, red. Beata Ociepka, Wrocław 2005.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Jawłowska Aldona, Miejsce wartości w świecie reklamy, w: Kondycja moralna społeczeństwa polskiego, red. Janusz Mariański, Kraków – Warszawa 2002.
2. Media Scandals. Morality and Desire in the Popular Culture Marketplace, red. J. Lull, S. Hinerman, New York 1997.
3. Karwat Mirosław, O złośliwej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika, Warszawa 2006.

# **SOCJOLOGIA DEWIACJI I PATOLOGII SPOŁECZNEJ**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SDIP

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Prowadzący: mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	2
	15	1	IV		2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	III	Zaliczenie z oceną	4

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Podstawowe teorie dotyczące dezorganizacji życia społecznego. Definiowanie podstawowych pojęć: dewiacja, patologia społeczna, anomia oraz zachowania adaptacyjne w/g R.Mertona. Przegląd ekonomicznych i psychologicznych teorii przestępczości. Przegląd socjologicznych teorii przestępczości, Analiza czynnikowa zachowań patologicznych dzieci i młodzieży. Omówienia wybranych typów zachowań przestępczych – pedofilia, prostytucja, pornografia. Zasady działania systemu penitencjarnego.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student rozpoznaje podstawowe teorie dotyczące dewiacji, patologii; potrafi scharakteryzować rozmaite typologie dewiacji oraz mechanizmy, które skłaniają ludzi do popełniania czynów zabronionych; student potrafi wskazywać i objaśniać podstawowe teorie przestępczości; potrafi analizować dynamikę i zmianę zachowań dewiacyjnych w oparciu o dane zastane

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Gaberle A. (2003), Nierozłączna triada: przestępczość, przestępca, Społeczeństwo. Gdańsk.
2. Hołyst B. (2002), Kryminologia. Warszawa 2002
3. Kurzępa J. (1998), Młodzież pogranicza- juma, Zielona Góra 1998
4. Kurzępa J. (2001), Młodzież pogranicza- świnki, Kraków.
5. Merton R.K. (2002), Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Warszawa.

# **SOCJOLOGIA ZBIOROWOŚCI TERYTORIALNYCH**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SZT

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Pokrzyńska

Prowadzący: dr Magdalena Pokrzyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	IV	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	10	-	III	Egzamin	3
Ćwiczenia	10	-		Zaliczenie z oceną	2

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Zbiorowość terytorialna – koncepcje i ujęcia teoretyczne. Elementy konstytuujące ten typ zbiorowości. Wieś jako społeczność lokalna. Region, regionalizm a regionalizacja. Ład makrospołeczny a ład lokalny. Aktywizacja społeczności lokalnych. Problemy rozwoju lokalnego. Procesy migracji. Specyfika zbiorowości terytorialnej w Polsce zachodniej.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi scharakteryzować podstawowe problemy terytorialnych postaci życia społecznego. Potrafi diagnozować zjawiska występujące na poziomie lokalnym i regionalnym i objaśniać ich przyczyny oraz wskazywać skutki.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe. Egzamin pisemny.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bukraba-Rylska I., Socjologia wsi polskiej, Warszawa 2008
2. Malikowski M., Solecki S. (red.), Społeczeństwo i przestrzeń zurbanizowana. Teksty źródłowe, Rzeszów 1999
3. Malikowski M., Solecki S. (red.), Socjologia miasta. Wybór tekstów, Rzeszów 1999
4. Starosta P., Poza metropolią. Wiejskie i małomiasteczkowe zbiorowości lokalne a wzory porządku makrospołeczny, Łódź 1995
5. Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 1993

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Jałowiecki B., Majer A., Szczepański M. S. (red.), Przemiany miasta, Wokół socjologii Aleksandra Wallisa, Warszawa 2005
2. Leszkowicz-Baczyńska Ż., Machaj I., Zdulski M., Zielona Góra. Socjologiczne studium miasta i jego mieszkańców, Kraków 2001
3. Mach Z., Niechciane miasta, Kraków 1998
4. Machaj I., Społeczno-kulturowe konteksty tożsamości mieszkańców wschodniego i zachodniego pogranicza Polski, Warszawa 2005
5. Niedźwiedzki D., Odzyskiwanie miasta. Władza i tożsamość społeczna, Kraków 2000
6. Starosta P. (red.), Zbiorowości terytorialne i więzy krwi, Łódź 1995

# **KOMUNIKOWANIE MASOWE**

Kod przedmiotu: 15.0-WP-SOC-KMAS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

Prowadzący: dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					4
Ćwiczenia	20	-	III	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Historyczne uwarunkowania narodzin mass mediów
2. Mass media w kontekście kultury masowej
3. Komunikowanie społeczne – ogólne zasady interakcji i komunikacji
4. Komunikowanie masowe-zasady, modele, instytucje
5. Nadawcy i odbiorcy – wzajemne relacje
6. Telewizja, radio, internet, wysokonakładowa prasa brukowa – analiza wybranych przekazów medialnych

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi dokonać analizy socjologicznej wybranego przekazu medialnego. Potrafi wymienić i scharakteryzować wybrane koncepcje komunikowania masowego i komunikowania społecznego. Posiada umiejętność zastosowania wybranych modeli komunikowania w działaniach praktycznych.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Praca zaliczeniowa dotycząca mediów publicznych

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. M. Mrozowski, Media masowe: władza, rozrywka i biznes, Warszawa 2001
2. T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe, Warszawa 1999
3. R. Wimmer, J. Dominick, Mass media: metody badań, Kraków 2008
4. J. van Dijk, Społeczne aspekty nowych mediów, Warszawa 2011

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. M. Castells, Galaktyka Internetu, Poznań 2003
2. R. Gillian, Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością, Warszawa 2011

# **PROCESY GRUPOWE**

Kod przedmiotu: 14.2.-WP-SOC-PRGR

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii;  
Socjologia - mikrostruktury społeczne

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska

Prowadzący: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	IV	Egzamin	3
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	20	-	IV	Egzamin	5

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Podstawowa typologia małych grup społecznych oraz mechanizmy i prawidłowości ich funkcjonowania. Tworzenie się więzi grupowych. Komunikacja w grupie – płęć i kultura a komunikacja werbalna i niewerbalna, modele komunikacji. Wpływy w grupie – postawy jednostek, a działania w grupie. Modele podejmowania decyzji oraz czynniki wpływające na procesy decyzyjne w grupie. Władza i przywództwo w grupie a uwarunkowania kulturowe – modele przywództwa. Sympatia i autorytet jako narzędzia wywierania wpływu na jednostki. Konflikty wewnętrzne i zewnętrzne grupowe i strategie ich rozwiązywania

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi wskazać i opisać podstawowe koncepcje oraz mechanizmy leżące u podstaw działania grup społecznych. Rozpoznaje podstawowe procesy społeczne zachodzące wewnątrz grupy ze szczególnym uwzględnieniem czynników kulturowych wpływających na ich przebieg. Posiada umiejętność praktycznego zastosowania uzyskanej wiedzy w diagnozie społecznej.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Ćwiczenia – kolokwium zaliczeniowe

Wykłady - egzamin pisemny

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Olster Carol K. (2002), Grupy. Poznań
2. Szmątka J. (1989), Małe struktury społeczne. Warszawa.
3. Cialdini R. (1996), Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk
4. Turowski J. (1993), Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin.
5. Podgórski R.A. (2008), Socjologia Mikrostruktury, Bydgoszcz, Olsztyn
6. Machaj I. (1998), Małe struktury społeczne. Lublin.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Marody M., Giza-Poleszczuk A. (2004), Przemiany więzi społecznych. Warszawa.
2. Sztompka P., Kuć M. (red.) (2005), Socjologia. Lektury. Kraków.
3. Merton R.K. (red.), Teoria socjologiczna i struktura społeczna. Warszawa.

# **SOCJOLOGIA SZCZEGÓŁOWA**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SSZ

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot: Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

Prowadzący: dr Paweł Pruefer

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					2
Ćwiczenia	15	-	IV	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Tematyka przedmiotu nie ma charakteru stałego. Treści merytoryczne poruszane podczas zajęć należą do wybranej przez prowadzącego subdyscypliny socjologicznej. W danym roku akademickim realizujemy ten przedmiot w oparciu i propozycje pracowników naukowo-dydaktycznych i ich zainteresowań socjologicznych związanych z określonymi subdyscyplinami socjologicznymi.

Tematyka realizowana w bieżącym roku akademickim: socjologia edukacji. Socjologia edukacji a socjologia wychowania. Środowiska socjalizacyjne. Młodzież jako kategoria społeczna. Wybrane teorie rozwoju społecznego jednostki.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student umie formułować problemy badawcze, przeprowadzić analizę socjologiczną, zna podstawową problematykę w obrębie danej subdyscypliny socjologicznej. Student ma umiejętność samodzielnej pracy badawczej i koncepcyjnej, samodzielnelnego zbierania materiałów i informacji.

Ad tematyka realizowana w bieżącym roku akademickim: Student potrafi wskazać i opisać podstawowe problemy w zakresie socjologii edukacji. Potrafi odróżnić sposób opisywania i analizy elementów rzeczywistości edukacyjno-wychowawczej od innych sfer życia społecznego. Rozpoznaje konteksty edukacyjne w procesie socjalizacyjno-wychowawczym.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Literatura jest ściśle powiązana z tematyką poszczególnych proseminariów. Istotnymi pozycjami bibliograficznymi są opracowania prezentujące metody i techniki badań socjologicznych i sposoby analizy danych empirycznych

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008
2. Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000

Ad tematyka realizowana w bieżącym roku akademickim:

1. Karkowska M., Socjologia wychowania. Wybrane elementy. Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna, Łódź 2009
2. Meighan R., Socjologia edukacji, Toruń 1993
3. Woźniak R. B., Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych, Koszalin 1998
4. Znaniecki F., Socjologia wychowania, t. 1 i 2, Warszawa 2001

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

## **UWAGI:**

# **PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PRSC

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot: Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski, niemiecki, angielski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

dr hab. Magda Adamowicz, prof. UZ

dr Ewa Bochno

prof. zw. Mirosław Chałubiński

dr hab. Krystyna Janicka, prof. UZ

dr Hanna Kurowska

dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ

dr Mirosława Nyczaj-Draż

dr hab. Krzysztof Maćkowiak, prof. UZ

dr hab. Hans Peter Müller, prof. UZ

dr Cezary Piątkowski

dr Zbigniew Świątkowski

dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Konwersatorium	30	2	III	Zaliczenie z oceną	1
	30	2	IV		2
	30	2	V		1
	30	2	VI		2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Konwersatorium	20	-	IV	Zaliczenie z oceną	3
	5	-	V		1
	5	-	VI		1

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Tematyka przedmiotu nie ma charakteru stałego. Treści merytoryczne poruszane podczas zajęć należą do wybranej przez prowadzącego subdyscypliny socjologicznej. Każde proseminarium stanowi indywidualną propozycję wysuwaną przez prowadzącego, studenci dokonują wyboru kierując się zaproponowanymi tytułami proseminariów na dany rok akademicki.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student umie formułować problemy badawcze, przeprowadzić analizę socjologiczną, zna podstawową problematykę w obrębie danej subdyscypliny socjologicznej. Student nabywa umiejętności samodzielnej pracy badawczej i koncepcyjnej, samodzielnego zbierania materiałów i informacji. Potrafi również budować pisemną wypowiedź socjologiczną.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Literatura jest ściśle powiązana z tematyką poszczególnych proseminariów. Istotnymi pozycjami bibliograficznymi są opracowania prezentujące metody i techniki badań socjologicznych i sposoby analizy danych empirycznych

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

### **UWAGI:**

Katalogi do poszczególnych proseminariów na dany rok akademicki dostępne w Instytucie Socjologii.

Przykładowe tematy realizowane w bieżącym roku akademickim:

dr Ewa Bochno: Od grupy społecznej do wspólnoty: przygotowanie i realizacja projektu badawczego

prof. zw. Mirosław Chałubiński: Wybrane zagadnienia socjologii polityki

dr hab. Krystyna Janicka, prof. UZ: proseminarium I: Struktura społeczna a przekształcenia rynku pracy; proseminarium II: Stare i nowe źródła nierówności

dr Hanna Kurowska: Starość jako zagadnienie socjologiczno-demograficzne

dr hab. Krzysztof Maćkowiak, prof. UZ: Socjologia języka: język jako narzędzie komunikacji społecznej

dr hab. Hans-Peter Mueller, prof. UZ: Tradition and regional identity: Societal characteristics in a region distinguished by evacuation and resettlement

dr Cezary Piątkowski: Społeczne uwarunkowania oraz publiczne zastosowania odmian języka polskiego

dr Zbigniew Świątkowski: Pogranicze polsko-niemieckie. Aspekty społeczno-gospodarcze

dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ: Migracje młodych Polaków jako strategie życiowe



# **WYKŁAD MONOGRAFICZNY**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-WMON

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

prof. zw. Mirosław Chałubiński

Prowadzący: dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

dr Zbigniew Świątkowski

dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie bez oceny	2
	30	2	V		2
	30	2	VI		2
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Wykład	10	-	IV	Zaliczenie bez oceny	2
	10	-	VI		2

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Przedmiot nie ma charakteru stałego, w bieżącym roku akademickim problematyka wykładów będzie dotyczyła zjawiska migracji oraz problematyki z zakresu zbiorowości terytorialnych. Celem wykładów jest koncentracja na wąskich, wybranych zagadnieniach życia społecznego.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student zna podstawowe mechanizmy omawianych problemów społecznych, orientuje się zarówno w sferze teoretycznej jak i metodologicznej omawianego zjawiska.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Praca zaliczeniowa

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Literatura szczegółowa dotyczy konkretnego, omawianego w danym roku zjawiska, nie ma więc wypracowanego ogólnego kanonu lektur

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Literatura uzupełniająca również dotyczy wybranych zagadnień.

## **UWAGI:**

Katalogi do poszczególnych wykładów monograficznych, na dany rok akademicki, dostępne w Instytucie Socjologii.

Przykładowe tematy realizowane w bieżącym roku akademickim:

Dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna: Ubóstwo jako problem społeczny

Dr Zbigniew Świątkowski: Wykład I: Globalizacja gospodarki; Wykład II: Marketing terytorialny

Dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ: Pokoleniowy wymiar zróżnicowania społecznego

# **METODY BADAŃ MARKETINGOWYCH**

Kod przedmiotu: 14.3-WP-SOC-MBM

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Metody badań ilościowych, Metody badań jakościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: dr inż. Mariola Michałowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	2
	30	2	VI		1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	V	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Pojęcie i sposoby definiowania marketingu. Badania marketingowe – historia i stan obecny (kierunki rozwoju).

Rola badań marketingowych i menadżera marketingu. Metody i techniki badań marketingowych (badania mediów, Mr shopping, badania segmentacyjne, zogniskowane wywiady grupowe, testy produktów i usług, badania CATI, CAPI, CAWI, eksperymenty, badania trackingowe i panelowe). Wykorzystanie wyników badań w procesie decyzyjnym.

Budowanie systemów informacji marketingowej. Etyka badań marketingowych.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student wymieni i scharakteryzować metody i techniki badań marketingowych, umiejętnie dobiera je do różnych problemów decyzyjnych, analizuje i prezentuje wyniki badań.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie i prezentacja projektu badania marketingowego.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Churchill G. A. (2002), Badania marketingowe – podstawy metodologiczne, Warszawa
2. Maison D., Noga – Bogomiłski A. (2007), Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, Gdańsk
3. Mazurek Łopacińska K. (red.), (2005), Badania marketingowe, teoria i praktyka, Warszawa
4. Szreder M. (2004), Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa
5. Sztabiński P., Sztabiński F., Sawiński Z., (red.) (2004), Nowe metody, nowe podejścia w naukach społecznych, Warszawa

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Katalog PTBRiO
2. Strony Internetowe ośrodków badawczych TNS-OBOP, CBOS, Pentor, GFK Polonia, SMG KRC, Nielsen, i innych.

# **SOCJOLOGIA MŁODZIEŻY**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SMŁ

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii, Socjologia – mikrostruktury społeczne

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Martyna Roszkowska

Prowadzący: dr Martyna Roszkowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	2
	30	2	VI		1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	V	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Przegląd definicji „młodzież”; Wybrane teorie młodzieży; Definiowanie pojęć pokolenie, młodość, młodzież. Biała Księga młodzieży polskiej. Biała Księga młodzieży Europejskiej. Charakterystyka wybranych „pokoleń”; Zachowanie ryzykowne dzieci i młodzieży. Młodzież wobec wartości demokratycznych w świetle międzynarodowych badań porównawczych

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi wskazać i opisać podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące fenomenu młodości i młodzieży. Potrafi wyjaśnić mechanizmy socjalizacji w odniesieniu do grup rówieśniczych. Interpretuje dane empiryczne odnosząc się do koncepcji teoretycznych dotyczących kategorii młodzieży.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kurzępa J., Lisowska A., Pierzchalska A., Współczesna młodzież. Pomiędzy Eros a Thanatos, Wrocław 2008, s.9
2. Mikułowski-Pomorski J., Pokolenie jako pojęcie socjologiczne, Studia Socjologiczne, nr 3-4,
3. Garewicz J., Pokolenie jako kategoria socjofilozoficzna, Studia Socjologiczne, nr1 1983
4. Griese H.M., Socjologiczne teorie młodzieży, Kraków 1996
5. Bratkowski P., Miłoszowski Z., Ziębiński R., Pokolenie mp3, Newsweek 22.04.07
6. Piasecki M. red., Młodzi końca wieku. Pokolenie 2000 czy pokolenie 89; Dzieci Wolnego Rynku czy blokery. Artykuły zbiorcze Gazety Wyborczej, 1999.
7. Fatyga B., Dzicy z naszej ulicy, Antropologia kultury młodzieżowej, Warszawa 1999
8. Świda-Ziemba H., Młodzi w nowym świecie, Kraków 2005
9. Dolata R., Kosela K., Wiłkomirska A., Zielińska A., Młodzi obywatele. Wyniki międzynarodowych badań młodzieży, Warszawa 2004;
10. Zahorska Marta, Papiór Elżbieta, Martyna Roszkowska, „Obywatele czy poddani? Młodzież szkolna wobec demokracji, Warszawa 2009.

# **STRATEGIE PEPRSONALNE**

Kod przedmiotu: 14.3-WP-SOC-SPR

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot w ramach F1: Socjologia pracy i zawodu

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Mariusz Kwiatkowski

Prowadzący: dr Mariusz Kwiatkowski  
mgr Joanna Róg-Illicka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	2
	30	2	VI		1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	VI	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Wystąpienia publiczne i zebrania, strategie personalne, koncepcje człowieka a strategie personalne, zaufanie, kultura narzekania, kultura organizacyjna, specjalista ds. personalnych na rynku pracy; rekrutacja, selekcja, i ocena pracowników, szkolenia pracowników.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student jest przygotowany do pełnienia funkcji specjalisty do spraw personalnych lub innych funkcji związanych z kierowaniem ludźmi. Potrafi opisać i objaśnić teoretyczne zagadnienia związane z kierowaniem zasobami ludzkimi. Wskazuje podstawowe zadania i etapy pracy specjalisty do spraw personalnych. Student potrafi dobrać narzędzia, które mogą być wykorzystane w procesie rekrutacji, do oceny pracy i stymulacji rozwoju zawodowego.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Opracowanie i prezentacja projektu.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Dysfunkcje zarządzania zasobami ludzkimi, red. Z. Janowska, J. Cewińska, K. Wojtaszczyk, Łódź 2005.
2. Human Resource Management in Public Service, red. Evan M. Berman i inni, London, New Delhi 2006.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kostera Monika, Zarządzanie personelem, Warszawa 2000.
2. McKenna Eugene, Beech Nic, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 1999.
3. Stocki Ryszard, Zarządzanie dobrami, Kraków 2003.
4. Zarządzanie kadrami, red. Tadeusz Listwan, Warszawa 2004.

# **POLITYKA SPOŁECZNA**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-POSP

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Frątczak- Müller

Prowadzący: dr Joanna Frątczak- Müller

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	2
	30	2	VI		1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	VI	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Kwestia społeczna, wymiary kwestii społecznej. Kwestie społeczne w Polsce. Funkcja socjalna państwa. Przesłanki aktywności socjalnej państwa. Funkcja socjalna państwa w socjalizmie. Funkcja socjalna państwa w okresie transformacji ustrojowej. Doktryny i modele polityki społecznej. Organizacja polityki społecznej w Unii Europejskiej. Wartości socjalne Unii. Podmioty polityki społecznej. Polityka społeczna w Polsce. Analiza szczegółowych polityk stosowanych w ramach polityki społecznej w Polsce. Polityka społeczna w wymiarze lokalnym. Strategia polityki społecznej dla województwa lubuskiego.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi wskazać podstawowe idee z zakresu polityki społecznej i porządku społeczno-ekonomicznego. Potrafi oszacować jakość działań podejmowanych w ramach polityki społecznej. Jest świadomy doniosłości społecznej omawianej problematyki w odniesieniu do współczesnych społeczeństw. Potrafi przyjąć właściwą dla badanych zjawisk postawę etyczną. Jest przygotowany do prowadzenia badań dot. jakości życia, oraz znajomości podmiotów polityki społecznej i ich aktywności we współczesnej Polsce.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Auleytner J. „Polityka społeczna czyli ujarzmianie chaosu socjalnego” WSP TWP, W-a 2002.
2. Dziewięcka-Bokun L. „Systemowe determinanty polityki społecznej” UW, Wrocław 2000.
3. Głąbicka K. „Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne”, Elipsa, Warszawa 2001.
4. Frąckiewicz L. „Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów”, Katowice 2002.
5. „Strategia polityki społecznej województwa lubuskiego na lata 2005-2013”, Zielona Góra 2005.

# **SOCJOLOGIA REKLAMY**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SREK

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: ilościowych, Metody i techniki badań jakościowych  
zaliczone przedmioty: Metody i technik badań

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

Prowadzący: dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	20	-	V	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Podstawowe kwestie definicyjne związane z reklamą
2. Psychologiczne i społeczne aspekty reklamy
3. Przegląd podstawowych typów przekazów reklamowych
4. Wojny w reklamie
5. Fenomen reklam O. Toscaniego (m.in. Reklamy firmy Benetton)
6. Analiza wybranych społecznych kampanii reklamowych
7. Socjologiczne odkodowywanie reklam telewizyjnych
8. Socjologiczna analiza reklam prasowych z perspektywy ról w reklamie

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi zaprojektować narzędzia do analizy reklamy prasowej i telewizyjnej. Wskazuje i umie opisać podstawy percepcji przekazu reklamowego i konstruowania odpowiednich typów reklamy ze względu na wykorzystany środek przekazu i określoną grupę docelową.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Opracowanie i prezentacja własnej reklamy prasowej – wzór, analiza reklamy prasowej i prezentacja odkodowania reklamy telewizyjnej, krótka analiza reklamy zewnętrznej

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. J. Kall, Reklama, Warszawa 1998
2. D. Doliński, Psychologiczne mechanizmy reklamy, Sopot 2003
3. D. Maison. A. Noga-Bogomilski, Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, Gdańsk 2007

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. N. Maliszewski, Koń trojański w reklamie społecznej, Warszawa 2007
2. O. Toscani, Reklama-uśmiechnięte ścierwo, Warszawa 1995

# **SOCJOLOGIA ZDROWIA I CHOROBY**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SZCH

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Prowadzący: dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					3
Ćwiczenia	20	-	V	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Współczesne koncepcje dotyczące relacji zdrowie-choroba. Kontekst socjokulturowy zdrowia i choroby. Społeczny kontekst chorób psychosomatycznych. Zaburzenia funkcjonowania społecznego a zaburzenia emocjonalne. Kontekst społeczny chorób psychicznych. Socjolog jako promotor zdrowia.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi objaśnić podstawowe koncepcje dotyczące relacji zdrowie-choroba. Potrafi zaprezentować obszary wpływu zdrowia/choroby na zachowania ludzi w różnych środowiskach społecznych. Rozpoznaje czynniki socjokulturowe determinujące stan zdrowia/choroby w różnych środowiskach społecznych. Posiada umiejętności wykorzystywania tej wiedzy w tworzeniu projektów promocji zdrowia.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Przygotowanie i prezentacja projektu promocji zachowań prozdrowotnych

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Barański J., Piątkowski W. 2002, Zdrowie i choroba: wybrane problemy socjologii medycyny, Wrocław: Atut.
2. Dolińska-Zygmunt G. 2001, Podstawy psychologii zdrowia, Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego
3. Piątkowski W., Titkow A. 2004, W stronę socjologii zdrowia, Lublin: Wyd. UMCS.
4. Seligman M. i in. 2003, Psychopatologia, Poznań: Zysk i S-ka.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Wybierana ze względu na temat projektu

# **SOCJOLOGIA INSTYTUCJI I ORGANIZACJI**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SIIO

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Wstęp do socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Frątczak- Müller

Prowadzący: dr Joanna Frątczak- Müller

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	2
	30	2	VI		1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	V	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Pojęcie organizacji i instytucji, teorie organizacji, kultura organizacyjna, zmiana organizacyjna, metody diagnozowania organizacji, projektowanie zmian organizacyjnych.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Potrąfi definiować i stosować podstawowe pojęcia z zakresu socjologii organizacji i instytucji. Student potrafi opracować diagnozę sprawności organizacji formalnych oraz zaprojektować zmiany organizacyjne w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną i empiryczną.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Opracowanie i prezentacja projektu.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Zarządzanie organizacjami. Organizacja jako proces, red. Krzysztof T. Konecki, Piotr Chomczyński, Łódź 2007.
2. Masłyk – Musiał Ewa, Społeczeństwo i organizacje. Socjologia organizacji i zarządzania, Lublin 2001.
3. Kozusznik Barbara, Zachowania człowieka w organizacji, Warszawa 2002.
4. Kultura organizacji. Badania etnograficzne polskich firm, red. Monika Kostera, Gdańsk 2007.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. W. W. Powell and P. J. DiMaggio (red.) (1991), The New Institutionalism in Organizational Analysis, Chicago and London: The University of Chicago Press
2. Peters Guy B. (2005), Institutional Theory in Political Science: The 'New Institutionalism', London, New York: Continuum.
3. Sułkowski Łukasz (2004), Organizacja a rodzina, Toruń.



# **SPOŁECZNE ASPEKTY ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SAZS

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii,  
Psychologia społeczna

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Krzysztof Wąż

Prowadzący: dr Krzysztof Wąż

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	2
	30	2	VI		1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	20	-	V	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Seksualność i aktywność seksualna człowieka. Mity, tabu i stereotypy związane z seksualnością. Psychologia płci (kształtowanie się płci, tożsamość płciowa, różnice między płciami). Orientacje seksualne. Seksualność człowieka w toku życia. Determinanty aktywności seksualnej młodzieży. Moralność i obyczajowość seksualna. Seks a Internet. Religia i kultura a seksualność człowieka. Erotyzm w sztuce (postawy wobec seksu przejawiające się w sztuce; funkcje sztuki o elementach seksualnych). Socjalizacja i edukacja seksualna w szkole. Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych. Antykoncepcja i planowanie rodziny. Społeczne aspekty chorób przenoszonych drogą płciową. Społeczne i kulturowe aspekty normy i patologii w zachowaniach seksualnych.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi opisać rozwój psychoseksualny człowieka oraz wskazać społeczne i kulturowe uwarunkowania aktywności seksualnej człowieka. Potrafi dokonać analizy przemian obyczajowości seksualnej.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Przygotowanie i prezentacja referatu

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Chomczyńska-Miliszkiwicz M., Edukacja seksualna w społeczeństwie współczesnym. Konteksty pedagogiczne i psychologiczne, UMCS, Lublin 2002
2. Giddens A., Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, PWN, Warszawa 2007
3. Izdebski Z., Jaczewski A., Rozwój seksualny, w: Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, red. A. Jaczewski, WA „Żak”, Warszawa 2005
4. Izdebski Z., Ryzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997 – 2001 – 2006, UZ, Zielona Góra 2006
5. Seksualność człowieka w cyklu życia, red. M. Beisert, WN PWN, Warszawa 2006
6. Seksuologia społeczna, red. K. Imieliński, PWN, Warszawa 1974
7. Starowicz Z., Długołęcka A., Edukacja seksualna, Świat Książki, Warszawa 2006
8. Starowicz Z.: Seks w kulturach świata, Ossolineum, Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1987
9. Szlendak T., Supermarketyzacja. Religia i obyczaje seksualne młodzieży w kulturze konsumpcyjnej, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2004

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Bądź odpowiedzialny. Wychowanie do odpowiedzialności i partnerstwa w rodzinie. Opis programu edukacyjnego i jego realizacji, red. K. Wąż, Wyd. UZ, Zielona Góra 2008
2. Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, w: Psychologia kliniczna, tom 2, red. H. Sęk, PWN, Warszawa 2007
3. Gola B., Modele zachowań seksualnych w prasie młodzieżowej i poglądach nastolatków, Wyd. UJ, Kraków 2008
4. Pawlik W., Grzech. Studium z socjologii moralności, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2007
5. Renzetti C. M., Curran D. J., Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo, PWN, Warszawa 2005

# **ANALIZA DANYCH ZASTANYCH**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-ADZ

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Metody badań ilościowych, Metody badań jakościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Szaban

Prowadzący: dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					2
Ćwiczenia	10	-	V	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Ilościowy i jakościowy model analizy danych, korzystanie z elektronicznych baz danych (kwerenda biblioteczna), korzystanie z przygotowanych raportów z badań sondażowych (np. CBOS, TNS OBOP) i z Archiwum Danych Społecznych; korzystanie z danych urzędowych (roczniki GUS, informacje PKW; kodowanie i budowa klucza kategoryzacyjnego, przygotowywanie prób kwotowych, analiza treści przekazów medialnych.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację danych wtórnych (metoda desk research) zarówno o charakterze ilościowym, jak i jakościowym. Student ma umiejętności potrzebne do odnalezienia oraz przeprowadzenia badań na podstawie danych wtórnych (statystyki urzędowe, dane z innych badań np. PGSS). Potrafi sporządzić szczegółowy raport z badań.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Przygotowanie i prezentacja raportu

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. S. Kvale, 2004, Interview. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego
2. Lisowska-Magdżiarz M., 2006, Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów
3. Lisowska-Magdżiarz M., 2005, Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów
4. Sułek A., 1990, W terenie, w archiwum i w laboratorium. Studia nad warsztatem socjologa
5. Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, 2007, red. Maison D., Noga –Bogomiłski A.

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Churchill G. A. 2002, Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne
2. E. Babbie, 2004, Badania społeczne w praktyce
3. Ch.Frankfort – Nachmias, D. Nachmias, 2001, Metody badawcze w naukach społecznych

## **UWAGI:**

Zajęcia mają głównie charakter warsztatowy

# **KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH - SPSS**

Kod przedmiotu: 11.2-WP-SOC-SPSS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Technologie informacyjne,  
Metody statystyczne w socjologii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elżbieta Papiór

Prowadzący: dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					2
Konwersatorium	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					2
Konwersatorium	20	-	VI	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Przygotowanie badań ilościowych: omówienie problemów badawczych, konstrukcja narzędzia pomiaru (ankieta).

Przygotowanie danych sondażowych do analizy: Zakładanie baz danych. Wprowadzanie i kontrola danych. Podstawowa analiza zgromadzonych danych: wstępna analiza rozkładów - obliczenie częstości, miar tendencji centralnej i miar rozproszenia, definiowanie zestawów wielokrotnych odpowiedzi, obliczanie częstości w oparciu o zestawy wielokrotnych odpowiedzi. Przekształcanie danych: rekodowanie wartości zmiennych, zliczanie wystąpień wartości, obliczanie nowych wartości, transformacje warunkowe. Testowanie zależności między zmiennymi: konstrukcja tabel krzyżowych, miara istotności związku, Chi-kwadrat, test t Studenta w próbach niezależnych i w próbach zależnych Tabele krzyżowe w oparciu o zestawy wielokrotnych wypowiedzi. Korelacja zmiennych. Budowanie indeksów: konstruowanie indeksu, analiza rzetelności. Raport z badań: analiza uzyskanych wyników - przygotowanie raportu.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student stosuje podstawowe procedury analizy danych sondażowych. Potrafi zastosować takie ich elementy jak: obliczanie, analiza i interpretacja wyników badań empirycznych. Posiada umiejętność korzystania z pakietu statystycznego SPSS.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń warsztatowych. Kolokwium zaliczeniowe w postaci zadania praktycznego.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Babbie E. (2006) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.
2. Bedyńska S., Brzezicka A (2007) Statystyczny drogowskaz, Warszawa.
3. Brzeziński J. (red.) Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych, Warszawa-Poznań 1987
4. Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Lublin 2004
5. Górniak J., Wachnicki J. (2000) Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska, Kraków.
6. Malarska A. (2005) Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, Kraków.
7. Nawojczyk M. (2004) Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków.
8. Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005) Do biegu, gotowi – start. Wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk.
9. Wieczorkowska G. (2004) Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa.
10. Zakrzewska M., Analiza czynnikowa w budowaniu i sprawdzaniu modeli psychologicznych, Poznań 1994

# **METODY BADAŃ OPINII SPOŁECZNEJ**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-MBOS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Metody badań ilościowych, Metody badań jakościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: dr Krzysztof Lisowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
<b>Studia niestacjonarne</b>					4
Ćwiczenia	20	-	V	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Pojęcie i sposoby definiowania opinii publicznej.  
Historia i stan obecny badań opinii publicznej w Polsce i na świecie.  
Funkcje badań opinii publicznej w społeczeństwach demokratycznych.  
Metody i techniki badań opinii społecznej (PAPI, CAPI, CATI). Próby reprezentatywne, dobór jednostek w badaniach opinii.  
Badania przedwyborcze, Exit poll, Late poll.  
Dynamiczne badania opinii społecznej.  
Archiwa danych społecznych (CBOS, TNS-OBOP, ADS).  
Zasady publikowania wyników badań w mediach.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi wskazać i opisać koncepcje teoretyczne dotyczące opinii publicznej. Stosuje w praktyce metody i techniki badań opinii a także prezentuje i interpretuje ich wyniki. Potrafi objaśnić mechanizmy funkcjonowania badań opinii publicznej w społeczeństwie.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie i prezentacja projektu badawczego

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Szreder M. (2004), Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa
2. Sułek A. (2001), Sondaż polski, Warszawa
3. Noelle-Noumann E., (2004), Spirala milczenia, Poznań
4. Młyniec E., (2002), Opinia publiczna, wstęp do teorii, Wrocław
5. Dyonizak R., (1997), Sondaże a manipulowanie społeczeństwem, Kraków

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Katalog PTBRiO, strony Internetowe ośrodków badawczych TNS-OBOP, CBOS, Pentor, GFK Polonia

# **PROJEKT BADAWCZY**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PBAD

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Metody i techniki badań ilościowych, Metody i techniki badań jakościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Prowadzący: dr Joanna Frątczak-Müller

dr Mariusz Kwiatkowski

mgr Joanna Róg-Ilnicka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Ćwiczenia	15	1	V	Zaliczenie z oceną	1
	30	2	VI		1
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Ćwiczenia	10	-	V	Zaliczenie z oceną	3

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Realizacja badań terenowych (wywiady, ankiety, obserwacje).

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi konstruować poszczególne etapy projektu badawczego i realizować je w toku badań terenowych.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Przygotowanie i realizacja projektu badawczego, opracowanie zebranego w terenie materiału empirycznego w postaci raportu.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

W zależności od obranego tematu badań

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

W zależności od obranego tematu badań

## **UWAGI:**

Przykładowe tematy realizowane w bieżącym roku akademickim:

Dr Chmielewska-Banaszak: Badania niereaktywne w socjologii

Dr Joanna Frątczak: Rola i pozycja seniorów we współczesnym społeczeństwie polskim

Dr Mariusz Kwiatkowski: Organizacja w działaniu

Mgr Joanna Róg-Ilnicka: Elastyczny rynek pracy

# GRUPA TREŚCI INNE WYMAGANIA

## Ochrona własności intelektualnej

Kod przedmiotu: 10.3-WP-SOC-OWŁI

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Zbigniew Woźniak

Prowadzący: dr Zbigniew Woźniak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					3
Wykład	15	-	I	Zaliczenie z oceną	

### ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Geneza regulacji własności intelektualnej. Przedmiot prawa autorskiego. Podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Przejście prawa autorskiego. Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych. Prawa pokrewne. Prawno-karna ochrona prawa autorskiego. Prawo własności przemysłowej. Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne. Topografia układów scalonych. Ochrona prawa własności przemysłowej. Umowy międzynarodowe z zakresu ochrony własności intelektualnej.

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać źródła prawa dotyczące własności intelektualnej. Potrafi wyjaśnić przedmiot własności intelektualnej, przepisy statuujące ochronę własności intelektualnej. Rozpoznaje rodzaje umów, których przedmiotem jest prawo własności intelektualnej (umowa przeniesienia prawa autorskich, umowa licencji itd.). Potrafi również wskazać cechy cywilnej oraz prawno-karnej ochrony własności intelektualnej. Orientuje się także w problematyce międzynarodowego prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej.

### WARUNKI ZALICZENIA:

Praca zaliczeniowa

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barta J., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa 2004.
3. Marcewicz M., Traktatowa ochrona prawa autorskiego i praw pokrewnych, Wolters Kluwer, Kraków 2007.
4. Promińska U., Prawo własności przemysłowej, Wolters Kluwer, Kraków 2005.
5. du Vall M., Prawo własności przemysłowej, Wolters Kluwer, Kraków 2005.
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku, Dz.U. Nr 78, poz. 483 z 1997 roku z późniejszymi zmianami.
7. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. Nr 90, poz. 631 z 2006 roku z późniejszymi zmianami.
8. Konwencja berneńska o ochronie utworów literackich i artystycznych, Berno.1886.09.09, Berlin.1908.11.13, Dz.U. Nr 3, poz. 16 z 1922 roku.
9. Konwencja berneńska o ochronie dzieł literackich i artystycznych, Berno.1886.09.09, Berlin.1908.11.13, Rzym.1928.06.02, Dz.U. Nr 84, poz. 515 z 1935 roku.
10. Konwencja o ustanowieniu Światowej Organizacji Własności Intelektualnej, Sztokholm.1967.07.14, Dz.U. Nr 9, poz. 49, z 1975 roku.

11. Powszechna konwencja o prawie autorskim, Genewa.1952.09.06, Paryż.1971.07.24, Dz.U. Nr 8, poz. 28, z 1978 roku.
12. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej, Dz.U. Nr 119, poz. 1117 z 2003 roku z późniejszymi zmianami.
13. Konwencja związkowa paryska o ochronie własności przemysłowej, Paryż.1883.03.20, Dz.U. Nr 8, poz. 58, z 1922 roku.
14. Konwencja o ustanowieniu Światowej Organizacji Własności Intelektualnej, Sztokholm.1967.07.14, Dz.U. Nr 9, poz. 49 z 1975 roku.
15. Porozumienie nicejskie dotyczące międzynarodowej klasyfikacji towarów i usług dla celów rejestracji znaków, Nicea.1957.06.15, Dz.U. Nr 63, poz. 583 z 2003 roku.
16. Porozumienie wiedeńskie ustanawiające międzynarodową klasyfikację elementów graficznych znaków, Wiedeń.1973.06.16, Dz.U. Nr 172, poz. 1669 z 2003 roku.
17. Porozumienie strasburskie dotyczące międzynarodowej klasyfikacji patentowej, Strasburg.1971.03.24, Dz.U. Nr 63, poz. 579 z 2003 roku.
18. Porozumienie madryckie o międzynarodowej rejestracji znaków, 1891.04.14, Dz.U. Nr 116, poz. 514, z 1993 roku.
19. Porozumienie madryckie dotyczące zwalczania fałszywych oznaczeń pochodzenia towarów, przejrzone w Waszyngtonie dnia 2 czerwca 1911 roku i w Hadze dnia 6 listopada 1925 roku, Madryt.1891.04.14, Dz.U. Nr 47, poz. 446, z 1932 roku.
20. Konwencja o udzielaniu patentów europejskich, Konwencja o patencie europejskim, Monachium.1973.10.05, Dz.U. Nr 79, poz. 737, z 2004 roku.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Barta J., System Praw Prywatnego, T. 13, C.H. Beck, Warszawa 2007.



# **HISTORIA NAJNOWSZA**

Kod przedmiotu: 08.3-WP-SOC-HNAJ

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Leszek Belzyt, prof. UZ

Prowadzący: dr hab. Leszek Belzyt, prof. UZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					3
Wykład	15	-	I	Zaliczenie z oceną	

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

*Historia najnowsza Polski i powszechna po 1945 roku.*

1. Nowy porządek świata po II wojnie światowej
2. Obóz komunistyczny do 1956
3. Ruchy narodowowyzwoleńcze w Azji i Afryce
4. Świat kapitalistyczny po wojnie
5. Integracja europejska
6. Obóz komunistyczny 1956-1989
6. Dzieje Polski w jej punktach zwrotnych
7. Upadek komunizmu i jego konsekwencje
8. Nowe wyzwania cywilizacyjne

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi scharakteryzować współczesną Polskę i świat w kontekście wiedzy historycznej, potrafi wyjaśnić historyczne podłoże zmian społeczno-kulturowych i wytłumaczyć procesy społeczne kształtujące oblicze Polski i świata w perspektywie dziejów.

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Kolokwium zaliczeniowe

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bankowicz Bożena, Bankowicz Marek, Dudek Antoni, Leksykon historii XX wieku, Kraków 1996
2. Czubiński Antoni, Historia powszechna XX wieku, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2006.
3. Czubiński Antoni, Olszewski Wiesław, Historia powszechna 1939-1997. Podręcznik dla studentów historii i nauk politycznych, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2004.
4. Deszczyński Marek, Kupiecki Robert, Moszczyński Tomasz, Historia polityczna świata. Kalendarium wydarzeń 1945-1994, Warszawa 1995.
5. Roszkowski Wojciech, Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005.
6. Literatura uzupełniająca:
7. Kukułka Józef, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 1994.
8. Łossowski Piotr, Polska w Europie i świecie, Warszawa 1990.
9. Tomaszewski Jerzy, Europa Środkowo-Wschodnia 1944-1968, Warszawa 1992.

# **SEMINARIUM LICENCJACKIE**

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SLIC

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii, Socjologia – mikrostruktury społeczne, Socjologia – makrostruktury społeczne, Historia myśli socjologicznej, Ochrona własności intelektualnej, Metody badań ilościowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

dr Dorota Angutek

dr Dorota Bazuń

dr Mariusz Kwiatkowski

Prowadzący: dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska

dr Krzysztof Lisowski

dr hab. Hans-Peter Müller, prof. UZ

dr Magdalena Pokrzyńska

dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>					
Seminarium	30	2	IV	Zaliczenie	2
	30	2	V		4
	30	2	VI		4
<b>Studia niestacjonarne</b>					
Seminarium	30	-	IV	Zaliczenie	3
	30	-	V		3
	30	-	VI		5

## **ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Elementy procesu badawczego. Zasady redagowania prac naukowych. Kwerenda, bibliografia, przypisy. Narzędzia badawcze w socjologii. Konstrukcja pracy licencjackiej.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Student potrafi przygotować pracę dyplomową według jednego z obowiązujących wariantów pracy licencjackiej. Jest świadomy i zdolny do zaprezentowania zdobytej podczas studiów wiedzy w trakcie egzaminu dyplomowego

## **WARUNKI ZALICZENIA:**

Postępy w pisaniu pracy określone przez promotora. Podstawą zaliczenia w ostatnim semestrze przedmiotu jest ukończona praca licencjacka.

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Babbie E. (2003) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.
2. Malikowski M., Niezgoda M. (1997, 1999) Badania empiryczne w socjologii, T I, T II, Tyczyn.
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001) Metody badawcze w socjologii, Poznań.
4. Mayntz R., Holm K., Hübner P. (1985) Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa.

5. Oppenheim A. N. (2004) Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

W zależności od wybranego tematu pracy